

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Técnico en Gericultura

Módulo II

Aplicar medidas de higiene personal y prevención de enfermedades en el adulto mayor

Submódulo II

Aplicar cuidados específicos en problemas de salud del adulto mayor



Reforma Curricular del Bachillerato Tecnológico Instrumentos de Evaluación de la Carrera de Técnico en Gericultura

Profesores que elaboraron los instrumentos de evaluación de la carrera Técnico en Gericultura:

NOMBRE	ESTADO
Monzerrat Guadalupe Peña Flores	Campeche

Coordinadores de Diseño:

NOMBRE	ESTADO
Ismael Enrique Lee Cong	Quintana Roo
Fernando de Jesús Vallejo Villalobos	Oaxaca
Edgar Estrada Escobar	México

Coordinador del Componente de Formación Profesional:

NOMBRE
Espiridión Licea Pérez

Directorio

Dr. Reyes S. Tamez Guerra
Secretario de Educación Pública

Dra. Yoloxóchitl Bustamante Diez
Subsecretaria de Educación Media Superior

Ing. Lorenzo Vela Peña
Director General de Educación Tecnológica Industrial

Mtro. Roberto Lagarda Lagarda
Coordinador Nacional de Organismos Descentralizados Estatales de CECyTEs

Lic. Elena Karakowsky Kleyman
Responsable de Desarrollo Académico de los CECyTEs

Mensaje para los Maestros

En el nuevo marco de la reforma curricular, los alumnos que son capacitados con los programas de formación por competencias del componente profesional, deben evidenciar las habilidades y destrezas, los conocimientos y actitudes desarrolladas; por lo que es fundamental que el docente conozca y aplique instrumentos de evaluación que cumplan con los criterios de transparencia y objetividad, validez y confiabilidad.

La evaluación de competencias profesionales, esta referida a los criterios que miden el rendimiento individual del alumno, con respecto a competencias incluidas en los programas de estudio y que son reconocidas en el ámbito laboral.

La comprobación de las competencias profesionales desarrolladas por el alumno, se realiza a través de la ejecución individual de las habilidades y destrezas (desempeño), los conocimientos y actitudes, que están contenidas en las actividades de evaluación diseñadas por el docente.

Con base en los instrumentos, el docente elaborará el plan de evaluación que debe incluir información de las actividades, materiales, escenarios, equipo, fechas de ejecución.

El docente registra en los instrumentos, el cumplimiento o incumplimiento de los criterios de desempeño, características de los productos y reactivos. El docente podrá conservar las “evidencias por producto” que considere relevantes para integrar el “portafolios de evidencia” del alumno.

Cuando todos los instrumentos de evaluación han sido aplicados, el docente integra con el alumno el “portafolios de evidencias”.

El “portafolios de evidencias” deberá contener los instrumentos aplicados durante las “actividades de evaluación”, así como las “evidencias por producto” que el docente considere pertinentes para la emisión del juicio de competencia.

Para emitir el juicio de “competente” el alumno deberá cumplir con el 100% de las evidencias (por desempeño, por producto, de conocimiento y de actitudes) listadas en el apartado “evaluación de competencias” del programa de estudios del submódulo. Si el alumno no cumple con el 100% de las evidencias el docente emitirá el resultado de “aun no competente”.

Los instrumentos de evaluación pueden utilizarse también para que el alumno realice auto evaluaciones durante la formación de las competencias profesionales, a fin de que conozca sus carencias y fortalezas.

La lista de cotejo es un instrumento que permite verificar que los productos terminados cumplen con las características y estándares en el sector laboral.

Guía de observación es un instrumento que verifica que el desempeño y actitudes relacionada a la ejecución de una actividad.

Instrumentos para medir conocimiento. Miden el grado de dominio en el ámbito cognitivo.

El campo de aplicación define las circunstancias y contextos diferenciados, en donde el candidato debe demostrar el desempeño que conduce a lograr el resultado expresado en la evidencia.



El campo de aplicación está referido por ejemplo: a condiciones de trabajo, equipo utilizado, materiales, técnicas, características de la organización, entre otros, dependiendo de que en ellos se presenten variantes de las evidencias.

Contenido

1. Estructura de la Carrera

- Módulos y submódulos por semestre

2. Instrumentos de Evaluación

- Guías de Observación

Módulos y Submódulos de la Carrera de Técnico en Gericultura

		Módulos	Submódulos	Duración	
				Horas Semana	Total
Semestre	2°	I. Aplicar los programas de promoción de la salud y primeros auxilios al adulto mayor.	I. Ejecutar programas vigentes de promoción de la salud del adulto mayor.	7	272 Horas
			II. Aplicar técnicas de primeros auxilios al adulto mayor.	10	
	3°	II. Aplicar medidas de higiene personal y prevención de enfermedades en el adulto mayor.	I. Aplicar medidas de higiene personal en el adulto mayor.	7	272 Horas
			II. Aplicar cuidados específicos en problemas de salud del adulto mayor.	10	
	4°	III. Aplicar cuidados básicos en alteraciones gastrointestinales y participar en la supervisión de la dieta del adulto mayor.	I. Supervisar la dieta del adulto mayor para la buena nutrición.	9	272 Horas
			II. Aplicar cuidados básicos en alteraciones gastrointestinales del adulto mayor.	8	
	5°	IV. Aplicar técnicas para ministración de medicamentos, alimentación asistida, y movimiento corporal del adulto mayor.	I. Administrar los fármacos y alimentación asistida en el adulto mayor.	6	192 Horas
			II. Aplicar actividades de mecánica corporal en el adulto mayor.	6	
	6°	V. Proporcionar servicios administrativos y rehabilitación integral geriátrica.	I. Proporcionar cuidados específicos de medicina física en el adulto mayor.	4	192 Horas
			II. Realizar actividades de terapia ocupacional con el adulto mayor.	4	
III. Proporcionar servicios administrativos al adulto mayor.			4		

GUIA DE OBSERVACION: TGE-04/M2S2/ED1-7

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Gericultura.	Cuidados específicos en el adulto mayor con:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fracturas 2. Luxaciones 3. Esguinces 4. Sobredistensión muscular
Modulo: II. Aplicar medidas de higiene personal y prevención de enfermedades en el adulto mayor.		
Submódulo: II. Aplicar cuidados específicos en problemas de salud del adulto mayor.		
Evidencia por desempeño: Los cuidados en problemas músculo-esqueléticos comunes del adulto mayor aplicados		
Evidencia de actitud asociada: Responsabilidad.		
Instrucciones para el alumno: Aplica cuidados básicos en enfermedades músculo-esqueléticas en modelos anatómicos.		

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1 ¿Informó al adulto mayor y familiares la importancia de los cuidados y el control en enfermedades músculo-esqueléticas?			
2 ¿Aplicó mecánica corporal para favorecer el confort y riesgo de úlceras por presión?			
3 ¿Aplicó cuidados para prevenir lesiones en tegumentos?			
4 ¿Aplicó técnicas de inmovilización en segmentos corporales de acuerdo a necesidades?			
5 ¿Aplicó el tratamiento farmacológico indicado por el médico?			
6 ¿Aplicó las medidas dietéticas indicadas por el médico?			
7 ¿Aplicó cuidados para prevención de contracturas articulares?			
8 ¿Aplicó cuidados posquirúrgicos en el hogar?			
9 ¿Auxilió al adulto mayor en el tratamiento de medicina física?			
10 ¿Auxilió al adulto mayor para iniciar lo antes posible la deambulación?			
11 ¿Valoró signos y síntomas de alarma para disminuir riesgo de complicaciones?			
12 ¿Informó al adulto mayor y familiares las medidas preventivas para reducir el riesgo de recidivas?			
13 ¿Reportó oportunamente al médico alteraciones de detectadas?			
13 ¿Aplicó todos los cuidados con responsabilidad?			

Observaciones Generales	
------------------------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

GUIA DE OBSERVACION: TGE-04/M2S2/ED2-7

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Gericultura.	Cuidados específicos en la piel del adulto mayor con:	
Módulo: II. Aplicar medidas de higiene personal y prevención de enfermedades en el adulto mayor.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alteraciones del proceso de envejecimiento 2. Úlceras por presión 3. Reacciones alérgicas 4. Infecciones 	
Submódulo: II. Aplicar cuidados específicos en problemas de salud del adulto mayor.		
Evidencia por desempeño: Los cuidados en problemas comunes de la piel del adulto mayor aplicados.		
Evidencia de actitud asociada: Responsabilidad.		
Instrucciones para el alumno: Aplica cuidados de la piel a un compañero en situaciones creadas por el facilitador.		

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1 ¿Informó al adulto mayor y/o familiares la importancia del cuidado de la piel y sus anexos?			
2 ¿Valoró las características de la piel?			
3 ¿Higienizó la piel?			
4 ¿Lubricó la piel?			
5 ¿Utilizó productos hipoalérgicos?			
6 ¿Aplicó el tratamiento farmacológico indicado por el médico?			
7 ¿Aplicó tratamiento dietético indicado por el médico?			
8 ¿Aplicó medidas para prevenir úlceras por presión?			
9 ¿Aplicó cuidados básicos en úlceras por presión?			
10 ¿Aplicó medidas para prevenir complicaciones?			
11 ¿Aplicó medidas preventivas para reducir el riesgo de contagio de infecciones de la piel en otros miembros de la familia?			
12 ¿Reportó oportunamente al médico alteraciones de observadas?			
13 ¿Aplicó todos los cuidados con responsabilidad?			

Observaciones Generales	
------------------------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

GUIA DE OBSERVACION: TGE-04/M2S2/ED3-7

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Gericultura.	Cuidados en el adulto mayor con:	
Modulo: II. Aplicar medidas de higiene personal y prevención de enfermedades en el adulto mayor.	1. Diabetes	
Submódulo: II. Aplicar cuidados específicos en problemas de salud del adulto mayor.	2. Trastornos hidroelectrolíticos	
Evidencia por desempeño: Los cuidados en problemas comunes en el sistema endócrino del adulto mayor aplicados.	3. Neuropatía diabética	
Evidencia de actitud asociada: Responsabilidad y Tolerancia.	4. Hipotiroidismo	
Instrucciones para el alumno: Aplica los cuidados del sistema endócrino en un modelo anatómico.	5. Obesidad	

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1 ¿Informó al adulto mayor y familiares la importancia del cuidado y control de enfermedades del sistema endocrino?			
2 ¿Informó al adulto mayor y familiares la importancia de modificación de hábitos para el cuidado y/o control de una alteración del sistema endocrino?			
3 ¿Aplicó el tratamiento dietético indicado por el médico?			
4 ¿Aplicó el tratamiento farmacológico indicado por el médico?			
5 ¿Sostuvo hidratado al adulto mayor?			
6 ¿Aplicó técnica de glicemia capilar para valorar niveles de glucosa?			
7 ¿Valoró integridad de la piel?			
8 ¿Aplicó técnicas para el cuidado de los pies?			
9 ¿Auxilió al adulto mayor en el plan de ejercicios indicado por el médico?			
10 ¿Midió signos vitales?			
11 ¿Aplicó cuidados de medicina física indicados por el médico?			
12 ¿Valoró precozmente signos y síntomas que pudieran indicar una complicación?			
13 ¿Reportó oportunamente al médico las alteraciones observadas?			
14 ¿Informó con responsabilidad?			
15 ¿Aplicó técnicas con tolerancia?			

Observaciones Generales	
------------------------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

GUIA DE OBSERVACION: TGE-04/M2S2/ED4-7

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Gericultura.	Cuidados específicos en el adulto mayor con: <ol style="list-style-type: none"> 1. Disminución de la audición 2. Sordera 3. Disminución de la visión 4. Ciegos 	
Módulo: II. Aplicar medidas de higiene personal y prevención de enfermedades en el adulto mayor.		
Submódulo: II. Aplicar cuidados específicos en problemas de salud del adulto mayor.		
Evidencia por desempeño: Los cuidados en problemas comunes en órganos de los sentidos del adulto mayor aplicados.		
Evidencia de actitud asociada: Responsabilidad y Tolerancia.		
Instrucciones para el alumno: Aplica cuidados en sus compañeros mediante situaciones creadas por el facilitador .		

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1 ¿Informó al adulto mayor y familiares la importancia del cuidado y control de los problemas comunes en órganos de los sentidos?			
2 ¿Valoró el grado de hipoacusia?			
3 ¿Valoró el grado de visión?			
4 ¿Aplicó técnicas para facilitar la comunicación con el adulto mayor?			
5 ¿Auxilió al adulto mayor en la colocación de aditamentos de acuerdo a necesidades?			
6 ¿Aplicó las medidas de higiene en los órganos de los sentidos?			
7 ¿Informó a familiares las medidas para prevenir depresión potencial en el adulto mayor con alteraciones de los sentidos?			
8 ¿Informó la importancia del acondicionamiento del hogar del adulto mayor con alteraciones de los sentidos?			
9 ¿Informó con responsabilidad?			
10 ¿Aplicó técnicas con actitud tolerante?			

Observaciones Generales	
--------------------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

GUIA DE OBSERVACION: TGE-04/M2S2/ED5-7

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Gricultura.	Cuidados específicos en el adulto mayor con:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calambres 2. Dolor crónico 3. Trastornos del sueño
Modulo: II. Aplicar medidas de higiene personal y prevención de enfermedades en el adulto mayor.		
Submódulo: II. Aplicar cuidados específicos en problemas de salud del adulto mayor.		
Evidencia por desempeño: Los cuidados en problemas comunes en el sistema nervioso del adulto mayor aplicados.		
Evidencia de actitud asociada: Responsabilidad y Tolerancia.		
Instrucciones para el alumno: Aplica cuidados en sus compañeros mediante situaciones creadas por el facilitador.		

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1 ¿Informó con responsabilidad al adulto mayor y/o familiares la importancia del cuidado y control de los problemas comunes del sistema nervioso?			
2 ¿Aplicó escala analógica visual del dolor con actitud tolerante?			
3 ¿Administró los fármacos indicados por el médico?			
4 ¿Aplicó el plan de ejercicios indicado por el médico con actitud tolerante?			
5 ¿Indicó al adulto mayor y/o familiares la importancia de evitar cafeína y estimulantes del Sistema Nervioso Central?			
6 ¿Aplicó higiene del sueño?			
7¿Informó con responsabilidad la importancia de los cambios de hábitos del sueño?			
8 ¿Auxilió en los cuidados de medicina física indicados por el médico?			
9 ¿Reportó las alteraciones detectadas al médico oportunamente?			
10 ¿Aplicó todos los criterios con actitud tolerante?			

Observaciones Generales	
--------------------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

GUIA DE OBSERVACION: TGE-04/M2S2/ED6-7

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Gricultura.	Cuidados específicos en el adulto mayor con: <ol style="list-style-type: none"> 1. Infecciones respiratorias 2. Enfermedades crónicas respiratorias 3. Complicaciones respiratorias 	
Módulo: II. Aplicar medidas de higiene personal y prevención de enfermedades en el adulto mayor.		
Submódulo: II. Aplicar cuidados específicos en problemas de salud del adulto mayor.		
Evidencia por desempeño: Los cuidados en problemas comunes en el sistema respiratorio del adulto mayor aplicados.		
Evidencia de actitud asociada: Responsabilidad.		
Instrucciones para el alumno: Aplica cuidados en modelo anatómico mediante situaciones creadas por el facilitador.		

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1 ¿Informó con responsabilidad al adulto mayor y/o familiares la importancia del cuidado y control de los problemas comunes del sistema respiratorio?			
2 ¿Aplicó las medidas para prevenir contagio?			
3 ¿Administró fármacos indicados por el médico?			
4 ¿Aplicó las medidas higiénico-dietéticas indicadas por el médico?			
5 ¿Efectuó oxigenoterapia?			
6 ¿Efectuó palmo percusión?			
7 ¿Auxilió en el tratamiento de medicina física prescrito?			
8 ¿Detectó oportunamente signos y síntomas de posibles complicaciones?			
9 ¿Reportó las alteraciones detectadas al médico?			

Observaciones Generales	
--------------------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

GUIA DE OBSERVACION: TGE-04/M2S2/ED7-7

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Gericultura.	Cuidados específicos en el adulto mayor con: 1. Hipertensión arterial 2. Edema 3. Alteración cardiovascular	
Módulo: II. Aplicar medidas de higiene personal y prevención de enfermedades en el adulto mayor.		
Submódulo: II. Aplicar cuidados específicos en problemas de salud del adulto mayor.		
Evidencia por desempeño: Los cuidados en problemas comunes en el sistema cardiovascular del adulto mayor aplicados.		
Evidencia de actitud asociada: Responsabilidad y tolerancia.		
Instrucciones para el alumno: Aplica cuidados en sus compañeros mediante situaciones creadas por el facilitador.		

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1 ¿Informó con responsabilidad al adulto mayor y/o familiares la importancia del cuidado y control de los problemas comunes del sistema cardiovascular?			
2 ¿Informó los beneficios de los cambios de hábitos?			
3 ¿Administró fármacos indicados prescritos?			
4 ¿Midió la presión arterial?			
5 ¿Aplicó mecánica corporal para aliviar edema?			
6 ¿Auxilió en el plan de ejercicios?			
7 ¿Aplicó las medidas dietéticas indicadas por el médico?			
8 ¿Detectó oportunamente signos y síntomas de posibles complicaciones?			
9 ¿Reportó las alteraciones detectadas al médico?			
10 ¿Aplicó todos los criterios con actitud tolerante?			

Observaciones Generales	
--------------------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación