

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Técnico en Gericultura

Módulo II

Aplicar medidas de higiene personal y prevención de enfermedades en el adulto mayor

Submódulo I

Aplicar medidas de higiene personal en el adulto mayor



Reforma Curricular del Bachillerato Tecnológico Instrumentos de Evaluación de la Carrera de Técnico en Gericultura

Profesores que elaboraron los instrumentos de evaluación de la carrera Técnico en Gericultura:

NOMBRE	ESTADO
Monzerrat Guadalupe Peña Flores	Campeche

Coordinadores de Diseño:

NOMBRE	ESTADO
Ismael Enrique Lee Cong	Quintana Roo
Fernando de Jesús Vallejo Villalobos	Oaxaca
Edgar Estrada Escobar	México

Coordinador del Componente de Formación Profesional:

NOMBRE
Espiridión Licea Pérez

Directorio

Dr. Reyes S. Tamez Guerra
Secretario de Educación Pública

Dra. Yoloxóchitl Bustamante Diez
Subsecretaria de Educación Media Superior

Ing. Lorenzo Vela Peña
Director General de Educación Tecnológica Industrial

Mtro. Roberto Lagarda Lagarda
Coordinador Nacional de Organismos Descentralizados Estatales de CECyTEs

Lic. Elena Karakowsky Kleyman
Responsable de Desarrollo Académico de los CECyTEs

Mensaje para los Maestros

En el nuevo marco de la reforma curricular, los alumnos que son capacitados con los programas de formación por competencias del componente profesional, deben evidenciar las habilidades y destrezas, los conocimientos y actitudes desarrolladas; por lo que es fundamental que el docente conozca y aplique instrumentos de evaluación que cumplan con los criterios de transparencia y objetividad, validez y confiabilidad.

La evaluación de competencias profesionales, esta referida a los criterios que miden el rendimiento individual del alumno, con respecto a competencias incluidas en los programas de estudio y que son reconocidas en el ámbito laboral.

La comprobación de las competencias profesionales desarrolladas por el alumno, se realiza a través de la ejecución individual de las habilidades y destrezas (desempeño), los conocimientos y actitudes, que están contenidas en las actividades de evaluación diseñadas por el docente.

Con base en los instrumentos, el docente elaborará el plan de evaluación que debe incluir información de las actividades, materiales, escenarios, equipo, fechas de ejecución.

El docente registra en los instrumentos, el cumplimiento o incumplimiento de los criterios de desempeño, características de los productos y reactivos. El docente podrá conservar las “evidencias por producto” que considere relevantes para integrar el “portafolios de evidencia” del alumno.

Cuando todos los instrumentos de evaluación han sido aplicados, el docente integra con el alumno el “portafolios de evidencias”.

El “portafolios de evidencias” deberá contener los instrumentos aplicados durante las “actividades de evaluación”, así como las “evidencias por producto” que el docente considere pertinentes para la emisión del juicio de competencia.

Para emitir el juicio de “competente” el alumno deberá cumplir con el 100% de las evidencias (por desempeño, por producto, de conocimiento y de actitudes) listadas en el apartado “evaluación de competencias” del programa de estudios del submódulo. Si el alumno no cumple con el 100% de las evidencias el docente emitirá el resultado de “aun no competente”.

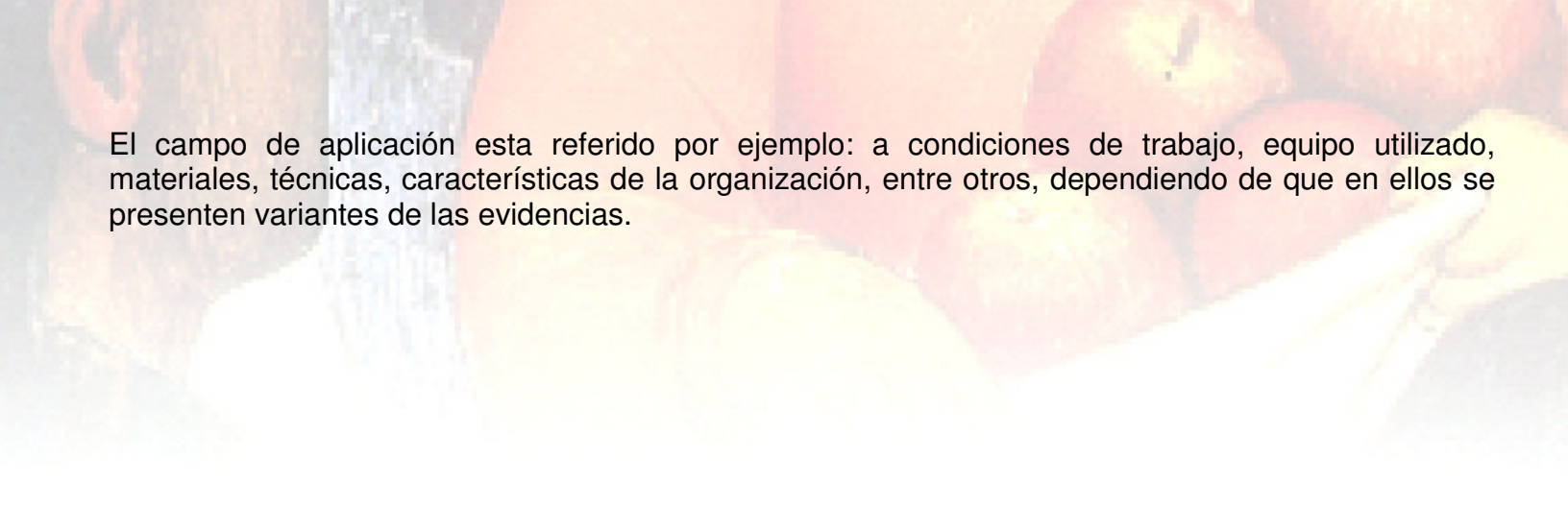
Los instrumentos de evaluación pueden utilizarse también para que el alumno realice auto evaluaciones durante la formación de las competencias profesionales, a fin de que conozca sus carencias y fortalezas.

La lista de cotejo es un instrumento que permite verificar que los productos terminados cumplen con las características y estándares en el sector laboral.

Guía de observación es un instrumento que verifica que el desempeño y actitudes relacionada a la ejecución de una actividad.

Instrumentos para medir conocimiento. Miden el grado de dominio en el ámbito cognitivo.

El campo de aplicación define las circunstancias y contextos diferenciados, en donde el candidato debe demostrar el desempeño que conduce a lograr el resultado expresado en la evidencia.

A still life painting of fruit in a basket. The scene is dominated by warm, golden-yellow and orange tones. In the foreground, a woven basket is filled with several round fruits, likely apples or pears, which are rendered with soft, visible brushstrokes. The background is a blurred, warm-toned wall, possibly a wooden panel or a painted surface, with a hint of a dark object on the left side. The overall composition is classic and focuses on the play of light and shadow on the textures of the fruit and the basket.

El campo de aplicación esta referido por ejemplo: a condiciones de trabajo, equipo utilizado, materiales, técnicas, características de la organización, entre otros, dependiendo de que en ellos se presenten variantes de las evidencias.

Contenido

1. Estructura de la Carrera

- Módulos y submódulos por semestre

2. Instrumentos de Evaluación

- Guías de Observación

Módulos y Submódulos de la Carrera de Técnico en Gericultura

		Módulos	Submódulos	Duración	
				Horas Semana	Total
Semestre	2°	I. Aplicar los programas de promoción de la salud y primeros auxilios al adulto mayor.	I. Ejecutar programas vigentes de promoción de la salud del adulto mayor.	7	272 Horas
			II. Aplicar técnicas de primeros auxilios al adulto mayor.	10	
	3°	II. Aplicar medidas de higiene personal y prevención de enfermedades en el adulto mayor.	I. Aplicar medidas de higiene personal en el adulto mayor.	7	272 Horas
			II. Aplicar cuidados específicos en problemas de salud del adulto mayor.	10	
	4°	III. Aplicar cuidados básicos en alteraciones gastrointestinales y participar en la supervisión de la dieta del adulto mayor.	I. Supervisar la dieta del adulto mayor para la buena nutrición.	9	272 Horas
			II. Aplicar cuidados básicos en alteraciones gastrointestinales del adulto mayor.	8	
	5°	IV. Aplicar técnicas para ministración de medicamentos, alimentación asistida, y movimiento corporal del adulto mayor.	I. Administrar los fármacos y alimentación asistida en el adulto mayor.	6	192 Horas
			II. Aplicar actividades de mecánica corporal en el adulto mayor.	6	
	6°	V. Proporcionar servicios administrativos y rehabilitación integral geriátrica.	I. Proporcionar cuidados específicos de medicina física en el adulto mayor.	4	192 Horas
			II. Realizar actividades de terapia ocupacional con el adulto mayor.	4	
III. Proporcionar servicios administrativos al adulto mayor.			4		

GUIA DE OBSERVACION: TGE-04/M2S1/ED1-3

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Gericultura.	Aseo del adulto mayor independiente y dependiente: 1. Baño de esponja 2. Baño de regadera 3. Aseo parcial	
Modulo: II. Aplicar medidas de higiene personal y prevención de enfermedades en el adulto mayor.		
Submódulo: I. Aplicar medidas de higiene personal en el adulto mayor.		
Evidencia por desempeño: Las técnicas de higiene personal para la prevención de enfermedades en el adulto mayor ejecutadas.		
Evidencia de actitud asociada: Responsabilidad y empatía.		
Instrucciones para el alumno: Aplica técnicas de higiene personal entre sus compañeros en situaciones creadas por el facilitador.		

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1. ¿Preparó el equipo y material para ejecutar la higiene personal (corte de uñas, baño de regadera, de esponja, aseo parcial y cuidados de la piel)?			
2. ¿Acondicionó el cuarto de baño y/o la unidad clínica para ejecutar el baño?			
3. ¿Informó al adulto mayor la importancia de la higiene personal para su comodidad y prevención de enfermedades?			
4. ¿Ejecutó la técnica de corte de uñas?			
5. ¿Ejecutó las técnicas de baño y/o aseo de acuerdo a las necesidades del adulto mayor?			
6. ¿Lubricó la piel del adulto mayor después del baño?			
7. ¿Colocó en posición cómoda al adulto mayor después del baño y/o aseo parcial?			
8. ¿Aplicó medidas de prevención para disminuir riesgo de micosis, pediculosis, gastroenteritis e infecciones genitourinarias?			
9. ¿Retiró el equipo y material empleado para el baño y/o aseo (esponja, parcial) del cuarto de baño y/o unidad clínica?			
10. ¿Ejecutó todo el procedimiento de higiene personal con actitud tolerante?			
11. ¿Aplicó todas las técnicas con responsabilidad?			

Observaciones Generales	
------------------------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

GUIA DE OBSERVACION: TGE-04/M2S1/ED2-3

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Gericultura.	Cuidados específicos en el adulto mayor con:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diabetes 2. Hipertensión 3. Osteoporosis 4. Dislipidemias 5. Depresión 6. Trastornos del equilibrio 7. Trastornos del sueño 8. Demencias
Modulo: II. Aplicar medidas de higiene personal y prevención de enfermedades en el adulto mayor.		
Submódulo: I. Aplicar medidas de higiene personal en el adulto mayor.		
Evidencia por desempeño: Los cuidados específicos en enfermedades crónico-degenerativas en el adulto mayor ejecutados.		
Evidencia de actitud asociada: Responsabilidad y Empatía.		
Instrucciones para el alumno: Aplica cuidados específicos en enfermedades crónico-degenerativas en modelos anatómicos en practicas de laboratorio		

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1 ¿Informó adulto mayor y/o familiares la importancia del control de las enfermedades crónico-degenerativas?			
2 ¿Informó las ventajas de modificación de los hábitos para disminuir los factores de riesgo que predisponen a futuras complicaciones?			
3 ¿Aplicó las medidas dietéticas indicadas en el tratamiento médico?			
4 ¿Aplicó los medicamentos prescritos por el médico?			
5 ¿Informó la importancia de efectuar el plan de ejercicio y/o actividad física indicado en el tratamiento médico?			
6 ¿Auxilió al adulto mayor en el tratamiento de medicina física indicada por el médico?			
7 ¿Valoró oportunamente la presencia de signos y síntomas de alarma de posibles complicaciones?			
8 ¿Reportó oportunamente al médico alteraciones detectadas?			
9 ¿Proporcionó la información con responsabilidad?			
10 ¿Aplicó los procedimientos con empatía?			

Observaciones Generales	
------------------------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

GUIA DE OBSERVACION: TGE-04/M2S1/ED3-3

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Gericultura.	Cuidados específicos en el adulto mayor con:	
Modulo: II. Aplicar medidas de higiene personal y prevención de enfermedades en el adulto mayor.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Neumonía 2. Meningitis 3. Endocarditis 4. Tuberculosis 5. Infecciones genitourinarias 	
Submódulo: I. Aplicar medidas de higiene en personal en el adulto mayor.		
Evidencia por desempeño: Los cuidados específicos en enfermedades infectocontagiosas en el adulto mayor ejecutados.		
Evidencia de actitud asociada: Responsabilidad y Empatía.		
Instrucciones para el alumno: Aplica cuidados específicos en enfermedades infecto-contagiosas en modelos anatómicos.		

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1 ¿Informó al adulto mayor y/o familiares la importancia del diagnóstico temprano y tratamiento oportuno de las enfermedades infectocontagiosas de manera responsable?			
2 ¿Informó al adulto mayor y familiares las medidas preventivas para disminuir el riesgo de contagio?			
3 ¿Aplicó las medidas preventivas antes de proporcionar cuidados al adulto mayor para disminuir riesgo de contagio?			
4 ¿Aplicó las medidas preventivas durante la atención del adulto mayor para disminuir riesgo contagio?			
5 ¿Aplicó los medicamentos prescritos por el médico?			
6 ¿Aplicó las medidas dietéticas indicadas en el tratamiento médico?			
7 ¿Auxilió al adulto mayor en el tratamiento de medicina física indicada por el médico?			
8 ¿Valoró oportunamente la presencia de signos y síntomas de alarma de posibles complicaciones?			
9 ¿Aplicó medidas preventivas post-cuidados para disminuir riesgo de contagio?			
10 ¿Aplicó medidas preventivas para disminuir riesgo de posibles recaídas?			
11 ¿Reportó oportunamente alteraciones de detectadas?			
12 ¿Proporcionó la información con responsabilidad?			
13 ¿Aplicó las medidas preventivas con empatía?			

Observaciones Generales	
------------------------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación