

# INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

## Técnico en Enfermería General

---

### Módulo V

*Ejecutar actividades éticas-administrativas y aplicar técnicas de enfermería al cliente psiquiátrico.*

### Submódulo II

*Ejecutar técnicas de enfermería psiquiátrica.*



## **Reforma Curricular del Bachillerato Tecnológico Instrumentos de Evaluación de la Carrera de Técnico en Enfermería General**

**Profesores que elaboraron los instrumentos de evaluación de la carrera Técnico en Enfermería General:**

NOMBRE	ESTADO
Laura Elena Rodríguez Martínez	Aguascalientes
Claudia Plata Flores	Chiapas
Tomas Delgado García	Edo. Méx.
Argelia Ávila Rubio	Edo. Méx
Josefina Papaqui Caballero	Hidalgo
Regina Reyna Monterrubio Cruz	Hidalgo
Leticia Maricela García Pérez	Oaxaca
Jorge Melo Martínez	San Luis Potosí

**Coordinadores de Diseño:**

NOMBRE	ESTADO
Ismael Lee Cong	Quintana Roo
Edgar del Carmen Almeyda Sonda	Campeche
Hugo Alcalá Barojas	Jalisco

**Coordinador del Componente de Formación Profesional:**

NOMBRE
Espiridión Licea Pérez

## Directorio

**Dr. Reyes S. Tamez Guerra**  
*Secretario de Educación Pública*

**Dra. Yoloxóchitl Bustamante Diez**  
*Subsecretaria de Educación Media Superior*

**Ing. Lorenzo Vela Peña**  
*Director General de Educación Tecnológica Industrial*

**Mtro. Roberto Lagarda Lagarda**  
*Coordinador Nacional de Organismos Descentralizados Estatales de CECyTEs*

**Lic. Elena Karakowsky Kleyman**  
*Responsable de Desarrollo Académico de los CECyTEs*

## Mensaje para los Maestros

En el nuevo marco de la reforma curricular, los alumnos que son capacitados con los programas de formación por competencias del componente profesional, deben evidenciar las habilidades y destrezas, los conocimientos y actitudes desarrolladas; por lo que es fundamental que el docente conozca y aplique instrumentos de evaluación que cumplan con los criterios de transparencia y objetividad, validez y confiabilidad.

La evaluación de competencias profesionales, esta referida a los criterios que miden el rendimiento individual del alumno, con respecto a competencias incluidas en los programas de estudio y que son reconocidas en el ámbito laboral.

La comprobación de las competencias profesionales desarrolladas por el alumno, se realiza a través de la ejecución individual de las habilidades y destrezas (desempeño), los conocimientos y actitudes, que están contenidas en las actividades de evaluación diseñadas por el docente.

Con base en los instrumentos, el docente elaborará el plan de evaluación que debe incluir información de las actividades, materiales, escenarios, equipo, fechas de ejecución.

El docente registra en los instrumentos, el cumplimiento o incumplimiento de los criterios de desempeño, características de los productos y reactivos. El docente podrá conservar las “evidencias por producto” que considere relevantes para integrar el “portafolios de evidencia” del alumno.

Cuando todos los instrumentos de evaluación han sido aplicados, el docente integra con el alumno el “portafolios de evidencias”.

El “portafolios de evidencias” deberá contener los instrumentos aplicados durante las “actividades de evaluación”, así como las “evidencias por producto” que el docente considere pertinentes para la emisión del juicio de competencia.

Para emitir el juicio de “competente” el alumno deberá cumplir con el 100% de las evidencias (por desempeño, por producto, de conocimiento y de actitudes) listadas en el apartado “evaluación de competencias” del programa de estudios del submódulo. Si el alumno no cumple con el 100% de las evidencias el docente emitirá el resultado de “aun no competente”.

Los instrumentos de evaluación pueden utilizarse también para que el alumno realice auto evaluaciones durante la formación de las competencias profesionales, a fin de que conozca sus carencias y fortalezas.

La lista de cotejo es un instrumento que permite verificar que los productos terminados cumplen con las características y estándares en el sector laboral.

Guía de observación es un instrumento que verifica que el desempeño y actitudes relacionada a la ejecución de una actividad.

Instrumentos para medir conocimiento. Miden el grado de dominio en el ámbito cognitivo.

El campo de aplicación define las circunstancias y contextos diferenciados, en donde el candidato debe demostrar el desempeño que conduce a lograr el resultado expresado en la evidencia.



El campo de aplicación está referido por ejemplo: a condiciones de trabajo, equipo utilizado, materiales, técnicas, características de la organización, entre otros, dependiendo de que en ellos se presenten variantes de las evidencias.



## Contenido

### **1. Estructura de la Carrera**

- Módulos y submódulos por semestre

### **2. Instrumentos de Evaluación**

- Guías de Observación

## Módulos y Submódulos de la Carrera de Técnico en Enfermería General

	Módulos	Submódulos	Duración		
			Horas Semana	Total	
Semestre	2º	<b>I. Aplicar procedimientos de enfermería comunitaria y propedéutica en el cliente.</b>	I. Ejecutar programas de salud pública.	7	500 Horas
			II. Ejecutar técnicas básicas de fundamentos de enfermería en el cliente hospitalizado.	12	
			III. Realizar actividades prácticas de enfermería comunitaria.	6	
	3º	<b>II. Aplicar técnicas de enfermería al cliente hospitalizado.</b>	I. Realizar la actividad práctica de fundamentos básicos de enfermería en el cliente hospitalizado.	6	500 Horas
			II. Identificar las enfermedades de los aparatos y sistemas del cuerpo humano para ejecutar plan de cuidados.	10	
			III. Ejecutar procedimientos de enfermería avanzada al cliente.	9	
	4º	<b>III. Realizar procedimientos de enfermería en el cliente materno-infantil y quirúrgico.</b>	I. Realizar actividades prácticas de enfermería avanzada en el cliente hospitalizado.	6	500 Horas
			II. Ejecutar procedimientos de enfermería en el cliente quirúrgico.	10	
			III. Ejecutar actividades técnicas de enfermería al cliente materno-infantil.	9	
	5º	<b>IV. Realizar actividades de investigación y aplicar técnicas de enfermería al cliente pediátrico y geriátrico.</b>	I. Realizar actividades prácticas de enfermería quirúrgica en el cliente hospitalizado.	6	440 Horas
			II. Ejecutar técnicas de enfermería geriátrica.	5	
			III. Ejecutar técnicas de enfermería en el cliente pediátrico.	6	
			IV. Realizar actividades de investigación en las áreas de la salud.	5	
	6º	<b>V. Ejecutar actividades éticas-administrativas y aplicar técnicas de enfermería al cliente psiquiátrico.</b>	I. Realizar actividades prácticas de enfermería en el cliente materno-infantil y pediátrico.	6	400 Horas
			II. Ejecutar técnicas de enfermería psiquiátrica.	8	
			III. Aplicar actividades administrativas, éticas y de legislación en enfermería.	6	

**GUIA DE OBSERVACION: TEG-04/M5S2/ED1-3**

<b>Nombre del alumno(a):</b>	<b>Campos de Aplicación</b> Principios de psicología evolutiva para el mejoramiento de la salud mental en : 1. Niños 2. Adolescente 3. Adulto
<b>Carrera:</b> Técnico en Enfermería General	
<b>Modulo V:</b> Ejecutar actividades éticas-administrativas y aplicar técnicas de enfermería al cliente psiquiátrico.	
<b>Submódulo II:</b> Ejecutar técnicas de enfermería psiquiátrica.	
<b>Evidencia por desempeño:</b> Los principios de la psicología evolutiva para el mejoramiento de la salud mental en el cliente psiquiátrico aplicados.	
<b>Evidencia de actitud asociada:</b> Responsabilidad.	
<b>Instrucciones para el alumno:</b> Aplica técnicas para el mejoramiento de la salud mental en el cliente psiquiátrico.	

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1. ¿Describió el desarrollo de la personalidad en las etapas de la vida?			
2. ¿Realizó el historial clínico del cliente psiquiátrico?			
3. ¿Ejecutó las técnicas y métodos de exploración para el examen físico y psiquiátrico?			
4. ¿Colaboró en el manejo de las alteraciones de la salud mental en el cliente?			
5. ¿Aplicó las medidas de seguridad e higiene?			
6. ¿Realizó el procedimiento de acuerdo con los estándares de calidad requeridos?			

<b>Observaciones Generales</b>	
--------------------------------	--

<b>Evaluó (Nombre y firma)</b>	<b>Lugar y fecha de aplicación</b>

**GUIA DE OBSERVACION: TEG-04/M5S2/ED2-3**

<b>Nombre del alumno(a):</b>	<b>Campos de Aplicación</b>	
<b>Carrera:</b> Técnico en Enfermería General	Proceso enfermero en: 1. Niños 2. Adolescentes 3. Adultos	
<b>Modulo V:</b> Ejecutar actividades éticas-administrativas y aplicar técnicas de enfermería al cliente psiquiátrico.		
<b>Submódulo II:</b> Ejecutar técnicas de enfermería psiquiátrica.		
<b>Evidencia por desempeño:</b> El proceso enfermero en trastornos psicológicos aplicado.		
<b>Evidencia de actitud asociada:</b> Responsabilidad.		
<b>Instrucciones para el alumno:</b> Aplica el proceso enfermero en trastornos psicológicos.		

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1. ¿Colaboró en la atención del cliente con trastornos de la ansiedad?  2. ¿Colaboró en la atención del cliente con alteraciones afectivas?  3. ¿Colaboró en la atención del cliente con síndromes cerebrales orgánicos?  4. ¿Aplicó las medidas de seguridad e higiene?  5. ¿Realizó el procedimiento de acuerdo con los estándares de calidad requeridos?			

<b>Observaciones Generales</b>	
--------------------------------	--

<b>Evaluó (Nombre y firma)</b>	<b>Lugar y fecha de aplicación</b>

**GUIA DE OBSERVACION: TEG-04/M5S2/ED3-3**

<b>Nombre del alumno(a):</b>	<b>Campos de Aplicación</b>	
<b>Carrera:</b> Técnico en Enfermería General	Proceso enfermero en:  1. Niños 2. Adolescente 3. Adulto	
<b>Modulo V:</b> Ejecutar actividades éticas-administrativas y aplicar técnicas de enfermería al cliente psiquiátrico.		
<b>Submódulo II:</b> Ejecutar técnicas de enfermería psiquiátrica.		
<b>Evidencia por desempeño:</b> El proceso enfermero en patologías psiquiátricas ejecutado.		
<b>Evidencia de actitud asociada:</b> Responsabilidad.		
<b>Instrucciones para el alumno:</b> Ejecuta el proceso enfermero en patologías psiquiátricas.		

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1. ¿Ejecutó la técnica de entrevista?			
2. ¿Aplicó los procedimientos para detectar factores de riesgo de patologías psiquiátricas?			
3. ¿Realizó las técnicas de recolección de datos del paciente psiquiátrico?			
4. ¿Elaboró un diagnóstico situacional de salud mental?			
5. ¿Ejecutó plan de cuidados en?: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neurosis</li> <li>• Esquizofrenia</li> <li>• Trastornos delirantes</li> </ul>			
6. ¿Aplicó las medidas de seguridad e higiene?			
7. ¿Realizó los procedimientos de acuerdo con los estándares de calidad requeridos en la atención del cliente psiquiátrico?			

<b>Observaciones Generales</b>	
--------------------------------	--

<b>Evaluó (Nombre y firma)</b>	<b>Lugar y fecha de aplicación</b>