

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Técnico en Enfermería General

Módulo IV

Realizar actividades de investigación y aplicar técnicas de enfermería al cliente pediátrico y geriátrico.

Submódulo IV

Realizar actividades de investigación en las áreas de la salud.



Reforma Curricular del Bachillerato Tecnológico Instrumentos de Evaluación de la Carrera de Técnico en Enfermería General

Profesores que elaboraron los instrumentos de evaluación de la carrera Técnico en Enfermería General:

NOMBRE	ESTADO
Claudia Plata Flores	Chiapas
Tomás Delgado García	Edo Mex
Argelia Ávila Rubio	Edo Méx
Josefina Papaqui Caballero	Hidalgo
Regina Reyna Monterrubio Cruz	Hidalgo
Leticia Maricela García Pérez	Oaxaca
Jorge Melo Martínez	San Luís Potosí

Coordinadores de Diseño:

NOMBRE	ESTADO
Ismael Enrique Lee Cong	Quintana Roo
Edgar Del Carmen Almeyda Sonda	Campeche
Hugo Alcalá Barojas	Jalisco

Coordinador del Componente de Formación Profesional:

NOMBRE
Espiridión Licea Pérez

Directorio

Dr. Reyes S. Tamez Guerra
Secretario de Educación Pública

Dra. Yoloxóchitl Bustamante Diez
Subsecretaria de Educación Media Superior

Ing. Lorenzo Vela Peña
Director General de Educación Tecnológica Industrial

Mtro. Roberto Lagarda Lagarda
Coordinador Nacional de Organismos Descentralizados Estatales de CECyTEs

Lic. Elena Karakowsky Kleyman
Responsable de Desarrollo Académico de los CECyTEs

Mensaje para los Maestros

En el nuevo marco de la reforma curricular, los alumnos que son capacitados con los programas de formación por competencias del componente profesional, deben evidenciar las habilidades y destrezas, los conocimientos y actitudes desarrolladas; por lo que es fundamental que el docente conozca y aplique instrumentos de evaluación que cumplan con los criterios de transparencia y objetividad, validez y confiabilidad.

La evaluación de competencias profesionales, esta referida a los criterios que miden el rendimiento individual del alumno, con respecto a competencias incluidas en los programas de estudio y que son reconocidas en el ámbito laboral.

La comprobación de las competencias profesionales desarrolladas por el alumno, se realiza a través de la ejecución individual de las habilidades y destrezas (desempeño), los conocimientos y actitudes, que están contenidas en las actividades de evaluación diseñadas por el docente.

Con base en los instrumentos, el docente elaborará el plan de evaluación que debe incluir información de las actividades, materiales, escenarios, equipo, fechas de ejecución.

El docente registra en los instrumentos, el cumplimiento o incumplimiento de los criterios de desempeño, características de los productos y reactivos. El docente podrá conservar las “evidencias por producto” que considere relevantes para integrar el “portafolios de evidencia” del alumno.

Cuando todos los instrumentos de evaluación han sido aplicados, el docente integra con el alumno el “portafolios de evidencias”.

El “portafolios de evidencias” deberá contener los instrumentos aplicados durante las “actividades de evaluación”, así como las “evidencias por producto” que el docente considere pertinentes para la emisión del juicio de competencia.

Para emitir el juicio de “competente” el alumno deberá cumplir con el 100% de las evidencias (por desempeño, por producto, de conocimiento y de actitudes) listadas en el apartado “evaluación de competencias” del programa de estudios del submódulo. Si el alumno no cumple con el 100% de las evidencias el docente emitirá el resultado de “aun no competente”.

Los instrumentos de evaluación pueden utilizarse también para que el alumno realice auto evaluaciones durante la formación de las competencias profesionales, a fin de que conozca sus carencias y fortalezas.

La lista de cotejo es un instrumento que permite verificar que los productos terminados cumplen con las características y estándares en el sector laboral.

Guía de observación es un instrumento que verifica que el desempeño y actitudes relacionada a la ejecución de una actividad.

Instrumentos para medir conocimiento. Miden el grado de dominio en el ámbito cognitivo.

El campo de aplicación define las circunstancias y contextos diferenciados, en donde el candidato debe demostrar el desempeño que conduce a lograr el resultado expresado en la evidencia.



El campo de aplicación está referido por ejemplo: a condiciones de trabajo, equipo utilizado, materiales, técnicas, características de la organización, entre otros, dependiendo de que en ellos se presenten variantes de las evidencias.

A background image showing a still life composition with various fruits like apples and oranges, and a book, rendered in a soft, painterly style.

Contenido

1. Estructura de la Carrera

- Módulos y submódulos por semestre

2. Instrumentos de Evaluación

- Guías de Observación
- Lista de cotejo

	Módulos	Submódulos	Duración		
			Horas Semana	Total	
Semestre	2º	I. Aplicar procedimientos de enfermería comunitaria y propedéutica en el cliente.	I. Ejecutar programas de salud pública.	7	500 Horas
			II. Ejecutar técnicas básicas de fundamentos de enfermería en el cliente hospitalizado.	12	
			III. Realizar actividades prácticas de enfermería comunitaria.	6	
	3º	II. Aplicar técnicas de enfermería al cliente hospitalizado.	I. Realizar la actividad práctica de fundamentos básicos de enfermería en el cliente hospitalizado.	6	500 Horas
			II. Identificar las enfermedades de los aparatos y sistemas del cuerpo humano para ejecutar plan de cuidados.	10	
			III. Ejecutar procedimientos de enfermería avanzada al cliente.	9	
	4º	III. Realizar procedimientos de enfermería en el cliente materno-infantil y quirúrgico.	I. Realizar actividades prácticas de enfermería avanzada en el cliente hospitalizado.	6	500 Horas
			II. Ejecutar procedimientos de enfermería en el cliente quirúrgico.	10	
			III. Ejecutar actividades técnicas de enfermería al cliente materno-infantil.	9	
	5º	IV. Realizar actividades de investigación y aplicar técnicas de enfermería al cliente pediátrico y geriátrico.	I. Realizar actividades prácticas de enfermería quirúrgica en el cliente hospitalizado.	6	440 Horas
			II. Ejecutar técnicas de enfermería geriátrica.	5	
			III. Ejecutar técnicas de enfermería en el cliente pediátrico.	6	
			IV. Realizar actividades de investigación en las áreas de la salud.	5	
	6º	V. Ejecutar actividades éticas-administrativas y aplicar técnicas de enfermería al cliente psiquiátrico.	I. Realizar actividades prácticas de enfermería en el cliente materno-infantil y pediátrico.	6	400 Horas
			II. Ejecutar técnicas de enfermería psiquiátrica.	8	
			III. Aplicar actividades administrativas, éticas y de legislación en enfermería.	6	

GUIA DE OBSERVACION: TEG-04/M4S4/ED1-3

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Enfermería General	Tipos y metodología de investigación en las áreas de la salud en: <ul style="list-style-type: none"> • Cliente • Familia • Comunidad 	
Módulo IV: Realizar actividades de investigación y aplicar técnicas de enfermería al cliente pediátrico y geriátrico.		
Submódulo IV: Realizar actividades de investigación en las áreas de la salud.		
Evidencia por desempeño: Los tipos y metodología de investigación en las áreas de la salud identificados.		
Evidencia de actitud asociada: Orden		
Instrucciones para el alumno: Aplicar los tipos y metodología de investigación en las áreas de la salud.		

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1. ¿Aplicó los pasos del proceso de investigación científica? 2. ¿Realizó investigación documental en temas de la salud? 3. ¿Efectuó investigación de campo en temas de salud? 4. ¿Realizó el procedimiento respetando prioridades y secuencias (orden)?			

Observaciones Generales	
--------------------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

GUIA DE OBSERVACION: TEG-04/M4S4/ED 2-3

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Enfermería General	Técnicas e instrumentos de investigación en el área de salud en:	<ul style="list-style-type: none"> Individuo Familia Comunidad Instituciones de salud
Módulo IV: Realizar actividades de investigación y aplicar técnicas de enfermería al cliente pediátrico y geriátrico.		
Submódulo IV: Realizar actividades de investigación en las áreas de la salud.		
Evidencia por desempeño: Las técnicas e instrumentos de recolección de datos en áreas de la salud aplicados.		
Evidencia de actitud asociada: Orden.		
Instrucciones para el alumno: Realizar técnicas e instrumentos de recolección de datos en el área de salud.		

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
<p>1. ¿Realizó investigación bibliográfica en?:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bibliotecas Hemerotecas Archivos Filmotecas Museos <p>2. ¿Utilizó los puntos más importantes de la investigación?</p> <ul style="list-style-type: none"> Selección y delimitación del área de investigación Revisión y evaluación de la primera información. Organizar los grupos para desarrollar la investigación. <p>3. ¿Elaboró instrumentos para la recolección de datos?</p> <ul style="list-style-type: none"> Encuestas Cuestionario Observación Fichas Muestreo Cédulas <p>4. ¿Elaboró instrumentos para tabular la información?</p> <ul style="list-style-type: none"> Manuales Electrónicos <p>5. ¿Interpretó los datos de la investigación?</p>			

<p>6. ¿Determinó las tendencias de medidas?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deciles • Porcentiles • Cuartiles • Moda • Desviación estándar • Desviación mediana <p>7. ¿Realizó el procedimiento respetando prioridades y secuencias (Orden)?</p>			
---	--	--	--

Observaciones Generales	
------------------------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

GUIA DE OBSERVACION: TEG-04/M4S4/ED3-3

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Enfermería General	La presentación y exposición del proyecto investigado en:	
Modulo IV: Realizar actividades de investigación y aplicar técnicas de enfermería al cliente pediátrico y geriátrico.	<ul style="list-style-type: none"> • Sala audiovisual • Auditorio • Aula de clases • Sesiones clínicas 	
Submódulo IV: Realizar actividades de investigación en las áreas de la salud.		
Evidencia por desempeño: La presentación y exposición del proyecto de la investigación realizada.		
Evidencia de actitud asociada: Orden y responsabilidad.		
Instrucciones para el alumno: Presentar la exposición de los resultados del proyecto investigado.		

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1. ¿Ejecutó la presentación de resultados por escrito?			
2. ¿Realizó la presentación de resultados por medios audiovisuales?			
3. ¿Presentó graficas de los resultados obtenidos e impacto de la investigación?			
4. Utilizó la expresión verbal adecuada?			
5. ¿Dominó el tema?			
6. ¿Aportó sugerencias?			
7. ¿Respondió acertadamente los cuestionamientos del público?			
8. ¿Mostró seguridad durante el desarrollo de la presentación?			
9. ¿Realizó la exposición en tiempo y forma?			
El tema presentado en forma clara y comprensible (orden)			
El tema presentado en forma oportuna (responsabilidad)			

Observaciones Generales	
--------------------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

LISTA DE COTEJO: TEG-04/M4S4/EP1-3

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Enfermería General	Técnicas e instrumentos de recolección de datos en: 1. Cliente 2. Familia 3. Comunidad 4. Instituciones de salud	
Modulo IV: Realizar actividades de investigación y aplicar técnicas de enfermería al cliente pediátrico y geriátrico.		
Submódulo IV: Realizar actividades de investigación en las áreas de la salud.		
Evidencia por producto: Las técnicas e instrumentos de recolección de datos en el área de la salud aplicados.		
Evidencia de actitud asociada: Orden.		
Instrucciones para el alumno: Realiza las técnicas e instrumentos de recolección de datos indicados por el docente.		

CARACTERÍSTICAS	CUMPLE	
	SI	NO
<p>Las técnicas e instrumentos de recolección de datos contiene:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección y límites del área de investigación 2. Encuestas 3. Cuestionarios 4. Formato de visita domiciliaria 5. Fichas 6. Entrevista 7. Observación 8. Visita domiciliaria 9. Cédula de micro diagnóstico 10. Ortografía y redacción 11. Limpieza <p>Las técnicas e instrumentos de recolección de datos presentada en forma clara y comprensible (orden).</p>		

Observaciones	
----------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

LISTA DE COTEJO: TEG-04/M4S4/EP2-3

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Enfermería General	Estructura de la investigación en áreas de la salud en: 1. Departamento de enfermería. 2. Epidemiología 3. Enseñanza 4. Instituciones de salud 5. Cliente, familia y comunidad.	
Modulo IV: Realizar actividades de investigación y aplicar técnicas de enfermería al cliente pediátrico y geriátrico.		
Submódulo IV: Realizar actividades de investigación en las áreas de la salud.		
Evidencia por producto: La estructura de la investigación en áreas de la salud realizada.		
Evidencia de actitud asociada: Orden.		
Instrucciones para el alumno: Elabora la estructura de la investigación en áreas de la salud.		

CARACTERÍSTICAS	CUMPLE	
	SI	NO
La estructura de la investigación contiene: 1. Portada 2. Índice 3. Introducción 4. Justificación de la investigación 5. Planteamiento del problema 6. Objetivos 7. Hipótesis y variables 8. Marco teórico <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentación 9. Metodología de la investigación <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de estudio • Universo • Muestra • Criterios de inclusión • Criterios de exclusión • Criterios de eliminación 10. Análisis e Interpretación de resultados La estructura y contenido de la investigación presentada en forma clara y comprensible (orden).		

Observaciones	
----------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

LISTA DE COTEJO: TEG-04/M4S4/EP3-3

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Enfermería General	La presentación y exposición del proyecto investigado en: <ul style="list-style-type: none"> • Sala audiovisual • Auditorio • Aula de clases • Sesiones clínicas 	
Módulo IV: Realizar actividades de investigación y aplicar técnicas de enfermería al cliente pediátrico y geriátrico.		
Submódulo IV: Realizar actividades de investigación en las áreas de la salud.		
Evidencia por producto: La presentación y exposición del proyecto de la investigación realizada.		
Evidencia de actitud asociada: Orden.		
Instrucciones para el alumno: Realiza la presentación y exposición del proyecto investigado ante el grupo.		

CARACTERÍSTICAS	CUMPLE	
	SI	NO
El proyecto de la investigación presentado: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dominio del tema 2. Resumen del resultado de estudio 3. Impacto de la investigación 4. Material didáctico 5. Buena presentación del proyecto 6. Aportación de sugerencias 7. Presentación puntual y oportuna El tema presentado en forma clara y comprensible (orden)		

Observaciones	
----------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación