

# INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

## Técnico en Enfermería General

---

### **Módulo IV**

*Realizar actividades de investigación y aplicar técnicas de enfermería al cliente pediátrico y geriátrico.*

### **Submódulo I**

*Realizar actividades prácticas de enfermería quirúrgica en el cliente hospitalizado .*



## **Reforma Curricular del Bachillerato Tecnológico Instrumentos de Evaluación de la Carrera de Técnico en Enfermería General**

**Profesores que elaboraron los instrumentos de evaluación de la carrera Técnico en Enfermería General:**

NOMBRE	ESTADO
Claudia Plata Flores	Chiapas
Tomás Delgado García	Edo Méx
Argelia Ávila Rubio	Edo Méx
Josefina Papaqui Caballero	Hidalgo
Regina Reyna Monterrubio Cruz	Hidalgo
Leticia Maricela García Pérez	Oaxaca
Jorge Melo Martínez	San Luis Potosí

**Coordinadores de Diseño:**

NOMBRE	ESTADO
Edgar del Carmen Almeyda Sonda	Campeche
Ismael Lee Cong	Quintana Roo
Hugo Alcalá Barojas	Jalisco

**Coordinador del Componente de Formación Profesional:**

NOMBRE
Espiridión Licea Pérez

## Directorio

**Dr. Reyes S. Tamez Guerra**  
*Secretario de Educación Pública*

**Dra. Yoloxóchitl Bustamante Diez**  
*Subsecretaria de Educación Media Superior*

**Ing. Lorenzo Vela Peña**  
*Director General de Educación Tecnológica Industrial*

**Mtro. Roberto Lagarda Lagarda**  
*Coordinador Nacional de Organismos Descentralizados Estatales de CECyTEs*

**Lic. Elena Karakowsky Kleyman**  
*Responsable de Desarrollo Académico de los CECyTEs*

## Mensaje para los Maestros

En el nuevo marco de la reforma curricular, los alumnos que son capacitados con los programas de formación por competencias del componente profesional, deben evidenciar las habilidades y destrezas, los conocimientos y actitudes desarrolladas; por lo que es fundamental que el docente conozca y aplique instrumentos de evaluación que cumplan con los criterios de transparencia y objetividad, validez y confiabilidad.

La evaluación de competencias profesionales, esta referida a los criterios que miden el rendimiento individual del alumno, con respecto a competencias incluidas en los programas de estudio y que son reconocidas en el ámbito laboral.

La comprobación de las competencias profesionales desarrolladas por el alumno, se realiza a través de la ejecución individual de las habilidades y destrezas (desempeño), los conocimientos y actitudes, que están contenidas en las actividades de evaluación diseñadas por el docente.

Con base en los instrumentos, el docente elaborará el plan de evaluación que debe incluir información de las actividades, materiales, escenarios, equipo, fechas de ejecución.

El docente registra en los instrumentos, el cumplimiento o incumplimiento de los criterios de desempeño, características de los productos y reactivos. El docente podrá conservar las “evidencias por producto” que considere relevantes para integrar el “portafolios de evidencia” del alumno.

Cuando todos los instrumentos de evaluación han sido aplicados, el docente integra con el alumno el “portafolios de evidencias”.

El “portafolios de evidencias” deberá contener los instrumentos aplicados durante las “actividades de evaluación”, así como las “evidencias por producto” que el docente considere pertinentes para la emisión del juicio de competencia.

Para emitir el juicio de “competente” el alumno deberá cumplir con el 100% de las evidencias (por desempeño, por producto, de conocimiento y de actitudes) listadas en el apartado “evaluación de competencias” del programa de estudios del submódulo. Si el alumno no cumple con el 100% de las evidencias el docente emitirá el resultado de “aun no competente”.

Los instrumentos de evaluación pueden utilizarse también para que el alumno realice auto evaluaciones durante la formación de las competencias profesionales, a fin de que conozca sus carencias y fortalezas.

La lista de cotejo es un instrumento que permite verificar que los productos terminados cumplen con las características y estándares en el sector laboral.

Guía de observación es un instrumento que verifica que el desempeño y actitudes relacionada a la ejecución de una actividad.

Instrumentos para medir conocimiento. Miden el grado de dominio en el ámbito cognitivo.

El campo de aplicación define las circunstancias y contextos diferenciados, en donde el candidato debe demostrar el desempeño que conduce a lograr el resultado expresado en la evidencia.



El campo de aplicación esta referido por ejemplo: a condiciones de trabajo, equipo utilizado, materiales, técnicas, características de la organización, entre otros, dependiendo de que en ellos se presenten variantes de las evidencias.

A background image showing a still life with various fruits like apples and oranges, and a partial view of a person's face on the left side.

## Contenido

### **1. Estructura de la Carrera**

- Módulos y submódulos por semestre

### **2. Instrumentos de Evaluación**

- Guías de Observación
- Listas de Cotejo

	Módulos	Submódulos	Duración		
			Horas Semana	Total	
Semestre	2º	I. Aplicar procedimientos de enfermería comunitaria y propedéutica en el cliente.	I. Ejecutar programas de salud pública.	7	500 Horas
			II. Ejecutar técnicas básicas de fundamentos de enfermería en el cliente hospitalizado.	12	
			III. Realizar actividades prácticas de enfermería comunitaria.	6	
	3º	II. Aplicar técnicas de enfermería al cliente hospitalizado.	I. Realizar la actividad práctica de fundamentos básicos de enfermería en el cliente hospitalizado.	6	500 Horas
			II. Identificar las enfermedades de los aparatos y sistemas del cuerpo humano para ejecutar plan de cuidados.	10	
			III. Ejecutar procedimientos de enfermería avanzada al cliente.	9	
	4º	III. Realizar procedimientos de enfermería en el cliente materno-infantil y quirúrgico.	I. Realizar actividades prácticas de enfermería avanzada en el cliente hospitalizado.	6	500 Horas
			II. Ejecutar procedimientos de enfermería en el cliente quirúrgico.	10	
			III. Ejecutar actividades técnicas de enfermería al cliente materno-infantil.	9	
	5º	IV. Realizar actividades de investigación y aplicar técnicas de enfermería al cliente pediátrico y geriátrico.	I. Realizar actividades prácticas de enfermería quirúrgica en el cliente hospitalizado.	6	440 Horas
			II. Ejecutar técnicas de enfermería geriátrica.	5	
			III. Ejecutar técnicas de enfermería en el cliente pediátrico.	6	
			IV. Realizar actividades de investigación en las áreas de la salud.	5	
	6º	V. Ejecutar actividades éticas-administrativas y aplicar técnicas de enfermería al cliente psiquiátrico.	I. Realizar actividades prácticas de enfermería en el cliente materno-infantil y pediátrico.	6	400 Horas
			II. Ejecutar técnicas de enfermería psiquiátrica.	8	
			III. Aplicar actividades administrativas, éticas y de legislación en enfermería.	6	

**GUIA DE OBSERVACION: TEG-04/M4S1/ED1-3**

<b>Nombre del alumno(a):</b>	<b>Campos de Aplicación</b>	
<b>Carrera:</b> Técnico en Enfermería General	Preparación de material y equipo en:	1. C.E.Y.E <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ropa</li> <li>• Material de consumo</li> <li>• Instrumental</li> </ul>
<b>Modulo IV:</b> Realizar actividades de investigación y aplicar técnicas de enfermería al cliente pediátrico y geriátrico.		
<b>Submódulo I</b> Realizar actividades prácticas de enfermería quirúrgica en el cliente hospitalizado.		
<b>Evidencia por desempeño:</b> El material y equipo en el servicio de CEYE basándose en los principios de asepsia y antisepsia preparados.		
<b>Evidencia de actitud asociada:</b> Orden.		
<b>Instrucciones para el alumno:</b> Prepara equipo y material en el servicio de CEYE basándote en los principios de asepsia y antisepsia.		

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1. ¿Cumplió con las normas establecidas en el servicio de CEYE?			
2. ¿Aplicó los principios de asepsia y antisepsia?			
3. ¿Preparó el material y equipo, empaquetándolo para su esterilización?			
4. ¿Utilizó las envolturas o recipientes de acuerdo con el material, equipo o líquidos a esterilizar?			
5. ¿Integró bultos de ropa quirúrgica?			
6. ¿Realizó la preparación de charolas de instrumental de acuerdo a la especialidad?			
7. ¿Preparó guantes para su esterilización?			
8. ¿Manejó la autoclave de acuerdo al material y equipo a esterilizar?			
9. ¿Distribuyó el equipo y material de acuerdo a las necesidades de cada servicio?			
10. ¿Realizó la preparación de equipo y material respetando prioridades y secuencias en los procedimientos (orden)?			

<b>Observaciones Generales</b>	
--------------------------------	--

<b>Evaluó (Nombre y firma)</b>	<b>Lugar y fecha de aplicación</b>

**GUIA DE OBSERVACION: TEG-04/M4S1/ED2-3**

<b>Nombre del alumno(a):</b>	<b>Campos de Aplicación</b>	
<b>Carrera:</b> Técnico en Enfermería General	Procedimientos de enfermería en el cliente quirúrgico: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programado</li> <li>• Urgencias</li> </ul>	
<b>Modulo IV:</b> Realizar actividades de investigación y aplicar técnicas de enfermería al cliente pediátrico y geriátrico.		
<b>Submódulo I:</b> Realizar actividades prácticas de enfermería quirúrgica en el cliente hospitalizado.		
<b>Evidencia por desempeño:</b> Los procedimientos de enfermería al cliente en el área de quirófano y toco cirugía realizados.		
<b>Evidencia de actitud asociada:</b> Responsabilidad.		
<b>Instrucciones para el alumno:</b> Realiza los procedimientos indicados en el cliente quirúrgico en el área de quirófano y tococirugía.		

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1. ¿Realizó los procedimientos básicos de enfermería en el periodo preoperatorio?			
2. ¿Realizó los procedimientos de enfermería circulante e instrumentista en el periodo transoperatorio?			
3. ¿Realizó los procedimientos básicos de enfermería en el periodo postoperatorio?			
4. Realizó los procedimientos de enfermería circulante en el área toco quirúrgica?			
5. ¿Realizó los procedimientos de enfermería de acuerdo a la normatividad hospitalaria?(responsabilidad)			

<b>Observaciones Generales</b>	
--------------------------------	--

<b>Evaluó (Nombre y firma)</b>	<b>Lugar y fecha de aplicación</b>

**GUIA DE OBSERVACION: TEG-04/M4S1/ED3-3**

<b>Nombre del alumno(a):</b>	<b>Campos de Aplicación</b>	
<b>Carrera:</b> Técnico en Enfermería General	Procedimientos de enfermería al cliente quirúrgico en:	
<b>Módulo IV:</b> Realizar actividades de investigación y aplicar técnicas de enfermería al cliente pediátrico y geriátrico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Periodo post-operatorio inmediato</li> <li>• Periodo post-operatorio mediato.</li> </ul>	
<b>Submódulo I:</b> Realizar actividades prácticas de enfermería quirúrgica en el cliente hospitalizado.		
<b>Evidencia por desempeño:</b> Los procedimientos de enfermería al cliente quirúrgico en el área de recuperación realizados.		
<b>Evidencia de actitud asociada:</b> Responsabilidad.		
<b>Instrucciones para el alumno:</b> Realiza los procedimientos indicados al cliente quirúrgico en el área de recuperación.		

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1. ¿Realizó los cuidados de enfermería inmediatos al cliente quirúrgico en el periodo postoperatorio?  2. ¿Realizó los cuidados de enfermería mediatos al cliente quirúrgico en el periodo postoperatorio?  3. ¿Realizó los cuidados de enfermería inmediatos y mediatos en la sala de recuperación oportunamente, (responsabilidad)?			

<b>Observaciones Generales</b>	
--------------------------------	--

<b>Evaluó (Nombre y firma)</b>	<b>Lugar y fecha de aplicación</b>

**LISTA DE COTEJO: TEG-04/M4S1/EP1-1**

<b>Nombre del alumno(a):</b>	<b>Campos de Aplicación</b>	
<b>Carrera:</b> Técnico en Enfermería General	Preparación de equipo y material en: 1. CEYE: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cirugía menor</li> <li>• Cirugía mayor</li> <li>• Cirugía de especialidad</li> <li>• Material de consumo</li> </ul>	
<b>Modulo IV:</b> Realizar actividades de investigación y aplicar técnicas de enfermería al cliente pediátrico y geriátrico.		
<b>Submódulo I:</b> Realizar actividades prácticas de enfermería quirúrgica en el cliente hospitalizado.		
<b>Evidencia por producto:</b> El material y equipo en el servicio de CEYE basándose en los principios de asepsia y antisepsia preparados.		
<b>Evidencia de actitud asociada:</b> Orden		
<b>Instrucciones para el alumno:</b> Preparar equipos, material de consumo y bultos de ropa quirúrgica para las diferentes intervenciones.		

CARACTERÍSTICAS	CUMPLE	
	SI	NO
Los equipos de instrumental y material de consumo: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desinfectados</li> <li>2. Clasificados</li> <li>3. Empaquetados</li> <li>4. Etiquetado</li> <li>5. Esterilizados</li> <li>6. Almacenado</li> </ol>		
Los bultos de ropa: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clasificados</li> <li>2. Empaquetados</li> <li>3. Etiquetado</li> <li>4. Esterilizados</li> <li>5. Almacenado</li> </ol>		
Preparó los equipos de instrumental, bultos de ropa y material de consumo respetando prioridades y secuencia en los procedimientos (orden).		

<b>Observaciones</b>	
----------------------	--

<b>Evaluó (Nombre y firma)</b>	<b>Lugar y fecha de aplicación</b>