

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Técnico en Enfermería General

Módulo III

Realizar procedimientos de enfermería en el cliente materno infantil y quirúrgico.

Submódulo II

Ejecutar procedimientos de enfermería en el cliente quirúrgico.



Reforma Curricular del Bachillerato Tecnológico Instrumentos de Evaluación de la Carrera de Técnico en Enfermería General

Profesores que elaboraron los instrumentos de evaluación de la carrera Técnico en Enfermería General:

NOMBRE	ESTADO
Claudia Plata Flores	Chiapas
Argelia Avila Rubio	Estado de México
Tomás Delgado García	Estado de México
Josefina Papaqui Caballero	Hidalgo
Regina Reyna Monterrubio Cruz	Hidalgo
Leticia Maricela García Pérez	Oaxaca
Jorge Melo Martinez	San Luis Potosí

Coordinadores de Diseño:

NOMBRE	ESTADO
Edgar del Carmen Almeyda Sonda	Campeche
Ismael Lee Cong	Quintana Roo
Hugo Alcalá Barojas	Jalisco

Coordinador del Componente de Formación Profesional:

NOMBRE
Espiridión Licea Pérez

Directorio

Dr. Reyes S. Tamez Guerra
Secretario de Educación Pública

Dra. Yoloxóchitl Bustamante Diez
Subsecretaria de Educación Media Superior

Ing. Lorenzo Vela Peña
Director General de Educación Tecnológica Industrial

Mtro. Roberto Lagarda Lagarda
Coordinador Nacional de Organismos Descentralizados Estatales de CECyTEs

Lic. Elena Karakowsky Kleyman
Responsable de Desarrollo Académico de los CECyTEs

Mensaje para los Maestros

En el nuevo marco de la reforma curricular, los alumnos que son capacitados con los programas de formación por competencias del componente profesional, deben evidenciar las habilidades y destrezas, los conocimientos y actitudes desarrolladas; por lo que es fundamental que el docente conozca y aplique instrumentos de evaluación que cumplan con los criterios de transparencia y objetividad, validez y confiabilidad.

La evaluación de competencias profesionales, esta referida a los criterios que miden el rendimiento individual del alumno, con respecto a competencias incluidas en los programas de estudio y que son reconocidas en el ámbito laboral.

La comprobación de las competencias profesionales desarrolladas por el alumno, se realiza a través de la ejecución individual de las habilidades y destrezas (desempeño), los conocimientos y actitudes, que están contenidas en las actividades de evaluación diseñadas por el docente.

Con base en los instrumentos, el docente elaborará el plan de evaluación que debe incluir información de las actividades, materiales, escenarios, equipo, fechas de ejecución.

El docente registra en los instrumentos, el cumplimiento o incumplimiento de los criterios de desempeño, características de los productos y reactivos. El docente podrá conservar las “evidencias por producto” que considere relevantes para integrar el “portafolios de evidencia” del alumno.

Cuando todos los instrumentos de evaluación han sido aplicados, el docente integra con el alumno el “portafolios de evidencias”.

El “portafolios de evidencias” deberá contener los instrumentos aplicados durante las “actividades de evaluación”, así como las “evidencias por producto” que el docente considere pertinentes para la emisión del juicio de competencia.

Para emitir el juicio de “competente” el alumno deberá cumplir con el 100% de las evidencias (por desempeño, por producto, de conocimiento y de actitudes) listadas en el apartado “evaluación de competencias” del programa de estudios del submódulo. Si el alumno no cumple con el 100% de las evidencias el docente emitirá el resultado de “aun no competente”.

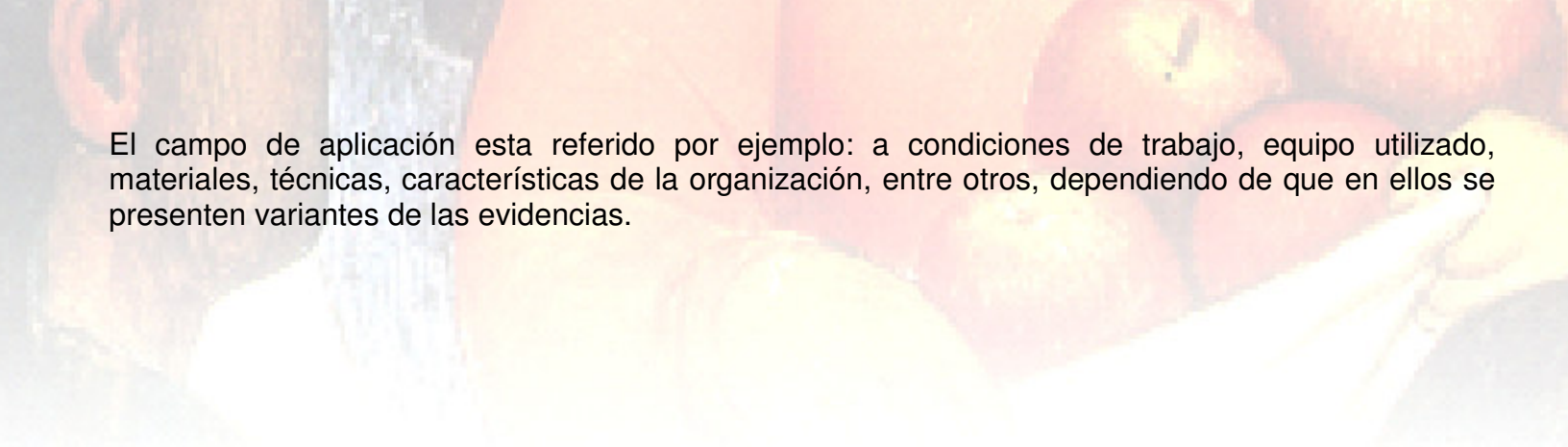
Los instrumentos de evaluación pueden utilizarse también para que el alumno realice auto evaluaciones durante la formación de las competencias profesionales, a fin de que conozca sus carencias y fortalezas.

La lista de cotejo es un instrumento que permite verificar que los productos terminados cumplen con las características y estándares en el sector laboral.

Guía de observación es un instrumento que verifica que el desempeño y actitudes relacionada a la ejecución de una actividad.

Instrumentos para medir conocimiento. Miden el grado de dominio en el ámbito cognitivo.

El campo de aplicación define las circunstancias y contextos diferenciados, en donde el candidato debe demostrar el desempeño que conduce a lograr el resultado expresado en la evidencia.



El campo de aplicación está referido por ejemplo: a condiciones de trabajo, equipo utilizado, materiales, técnicas, características de la organización, entre otros, dependiendo de que en ellos se presenten variantes de las evidencias.

Contenido

1. Estructura de la Carrera

- Módulos y submódulos por semestre

2. Instrumentos de Evaluación

- Guías de Observación
- Listas de cotejo

Módulos y Submódulos de la Carrera de Técnico en Enfermería General

		Módulos	Submódulos	Duración	
				Horas Semana	Total
Semestre	2º	I. Aplicar procedimientos de enfermería comunitaria y propedéutica en el cliente.	I. Ejecutar programas de salud pública.	7	500 Horas
			II. Ejecutar técnicas básicas de fundamentos de enfermería en el cliente hospitalizado.	12	
			III. Realizar actividades prácticas de enfermería comunitaria.	6	
	3º	II. Aplicar técnicas de enfermería al cliente hospitalizado.	I. Realizar la actividad práctica de fundamentos básicos de enfermería en el cliente hospitalizado.	6	500 Horas
			II. Identificar las enfermedades de los aparatos y sistemas del cuerpo humano para ejecutar plan de cuidados.	10	
			III. Ejecutar procedimientos de enfermería avanzada al cliente.	9	
	4º	III. Realizar procedimientos de enfermería en el cliente materno-infantil y quirúrgico.	I. Realizar actividades prácticas de enfermería avanzada en el cliente hospitalizado.	6	500 Horas
			II. Ejecutar procedimientos de enfermería en el cliente quirúrgico.	10	
			III. Ejecutar actividades técnicas de enfermería al cliente materno-infantil.	9	
	5º	IV. Realizar actividades de investigación y aplicar técnicas de enfermería al cliente pediátrico y geriátrico.	I. Realizar actividades prácticas de enfermería quirúrgica en el cliente hospitalizado.	6	440 Horas
			II. Ejecutar técnicas de enfermería geriátrica.	5	
			III. Ejecutar técnicas de enfermería en el cliente pediátrico.	6	
			IV. Realizar actividades de investigación en las áreas de la salud.	5	
	6º	V. Ejecutar actividades éticas-administrativas y aplicar técnicas de enfermería al cliente psiquiátrico.	I. Realizar actividades prácticas de enfermería en el cliente materno-infantil y pediátrico.	6	400 Horas
			II. Ejecutar técnicas de enfermería psiquiátrica.	8	
III. Aplicar actividades administrativas, éticas y de legislación en enfermería.			6		

GUIA DE OBSERVACION: TEG-04/M3S2/ED1-3

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Enfermería General	Procedimientos en:	
Modulo III: Realizar procedimientos de enfermería en el cliente materno infantil y quirúrgico.	1. Laboratorio de enfermería:	
Submódulo II: Ejecutar procedimientos de enfermería en el cliente quirúrgico.	<ul style="list-style-type: none"> • Quirófano • Toco cirugía 	
Evidencia por desempeño: Las técnicas de enfermería en las áreas de la unidad quirúrgica aplicadas.		
Evidencia de actitud asociada: Responsabilidad.		
Instrucciones para el alumno: Aplicar las técnicas de enfermería en las áreas de la unidad quirúrgica.		

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1. ¿Cumplió las normas establecidas en la unidad quirúrgica?			
2. ¿Ejecutó la técnica de lavado quirúrgico de manos?			
3. ¿Ejecutó técnicas de colocación de bata estéril?			
4. ¿Ejecutó la técnica de calzado de guantes?			
5. ¿Colocó el material y equipo por tiempos quirúrgicos en la mesa de mayo?			
6. ¿Colocó el equipo y material por tiempos quirúrgicos en la mesa de riñón?			
7. ¿Ejecutó las técnicas de asepsia en la piel del cliente quirúrgico?			
8. ¿Colocó la ropa quirúrgica en la mesa de riñón?			
9. ¿Proporcionó el instrumental por tiempos quirúrgicos?			
10. ¿Aplicó las técnicas de enfermería en las áreas de la unidad quirúrgica con responsabilidad?			

Observaciones Generales	
--------------------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

GUIA DE OBSERVACION: TEG-04/M3S2/ED2-3

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Enfermería General	Procedimientos de enfermería en: 1. Diferentes intervenciones: <ul style="list-style-type: none"> • Cirugía abdominal • Cirugía torácica • Cirugía de extremidades 	
Modulo III: Realizar procedimientos de enfermería en el cliente materno infantil y quirúrgico		
Submódulo II: Ejecutar procedimientos de enfermería en el cliente quirúrgico.		
Evidencia por desempeño: Los equipos, material, instrumental y bultos de ropa quirúrgica para las diferentes intervenciones preparados.		
Evidencia de actitud asociada: Responsabilidad.		
Instrucciones para el alumno: Preparar equipo, material, instrumental y bultos de ropa quirúrgica para las diferentes intervenciones.		

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1. ¿Integró los bultos de ropa quirúrgica? 2. ¿Preparó el instrumental quirúrgico? 3. ¿Preparó material quirúrgico de consumo? 4. ¿Aplicó las técnicas de enfermería en la esterilización de material y equipo? 5. ¿Preparó el equipo y material con responsabilidad?			

Observaciones Generales	
--------------------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

GUIA DE OBSERVACION: TEG-04/M3S2/ED3-3

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Enfermería General	Procedimientos de enfermería en:	
Modulo III: Realizar procedimientos de enfermería en el cliente materno infantil y quirúrgico	1.Laboratorio de enfermería:	
Submódulo II: Ejecutar procedimientos de enfermería en el cliente quirúrgico.	<ul style="list-style-type: none"> • Quirófano 	
Evidencia por desempeño: Funciones de la enfermera instrumentista y circulante realizadas.		
Evidencia de actitud asociada: Responsabilidad.		
Instrucciones para el alumno: Realizar las funciones de enfermería instrumentista y circulante.		

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1. ¿Realizó las funciones de enfermería en el periodo preoperatorio?			
2. ¿Realizó la asepsia inicial de la sala de operaciones para la intervención quirúrgica?			
3. ¿Realizó las funciones de enfermería circulante en el periodo trans-operatorio?			
4. ¿Realizó las funciones de enfermería circulante en el periodo post-operatorio?			
5. ¿Realizó las funciones de enfermería instrumentista en el periodo preoperatorio?			
6. ¿Realizó las funciones de enfermería instrumentista en el periodo trans-operatorio?			
7. ¿Realizó las funciones de enfermería instrumentista en el periodo post-operatorio?			
8. ¿Realizó las funciones de enfermería circulante e instrumentista con responsabilidad?			

Observaciones Generales	
--------------------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

LISTA DE COTEJO: TEG-04/M3S2/EP1-1

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Enfermería General	El equipo, material, instrumental y bultos de ropa preparados en: 1. Diferentes intervenciones: <ul style="list-style-type: none"> • Cirugía abdominal • Cirugía torácica • Cirugía de extremidades 	
Módulo III: Realizar procedimientos de enfermería en el cliente materno infantil y quirúrgico.		
Submódulo II: Ejecutar procedimientos de enfermería en el cliente quirúrgico.		
Evidencia por producto: Los equipos, material, instrumental y bultos de ropa para las diferentes intervenciones preparados.		
Evidencia de actitud asociada: Responsabilidad.		
Instrucciones para el alumno: Preparar equipos, material, instrumental y bultos de ropa quirúrgica para las diferentes intervenciones.		

CARACTERÍSTICAS	CUMPLE	
	SI	NO
Los equipos de instrumental, bultos de ropa y material de consumo debe ser: <ol style="list-style-type: none"> 1. Desinfectados 2. Clasificados 3. Empaquetados 4. Etiquetado 5. Esterilizados 6. Almacenado 		
Los equipos de instrumental, bultos de ropa y material de consumo efectuados con responsabilidad.		

Observaciones	
----------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación