

# INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

## Técnico en Enfermería General

---

### **Módulo III**

*Realizar procedimientos de enfermería en el cliente materno-infantil y quirúrgico.*

### **Submódulo I**

*Realizar actividades prácticas de enfermería avanzada en el cliente hospitalizado.*



## **Reforma Curricular del Bachillerato Tecnológico Instrumentos de Evaluación de la Carrera de Técnico en Enfermería General**

**Profesores que elaboraron los instrumentos de evaluación de la carrera Técnico en Enfermería General:**

NOMBRE	ESTADO
Claudia Plata Flores	Chiapas
Tomas Delgado García	Edo. Méx.
Argelia Ávila Rubio	Edo. Méx.
Josefina Papaqui Caballero	Hidalgo
Regina Reyna Monterrubio Cruz	Hidalgo
Leticia Maricela García Pérez	Oaxaca
Jorge Melo Martínez	San Luís Potosí

**Coordinadores de Diseño:**

NOMBRE	ESTADO
Ismael Enrique Lee Cong	Quintana Roo
Edgar Del Carmen Almeyda Sonda	Campeche
Hugo Alcalá Barojas	Jalisco

**Coordinador del Componente de Formación Profesional:**

NOMBRE
Espiridión Licea Pérez

## Directorio

**Dr. Reyes S. Tamez Guerra**  
*Secretario de Educación Pública*

**Dra. Yoloxóchitl Bustamante Diez**  
*Subsecretaria de Educación Media Superior*

**Ing. Lorenzo Vela Peña**  
*Director General de Educación Tecnológica Industrial*

**Mtro. Roberto Lagarda Lagarda**  
*Coordinador Nacional de Organismos Descentralizados Estatales de CECyTEs*

**Lic. Elena Karakowsky Kleyman**  
*Responsable de Desarrollo Académico de los CECyTEs*

## Mensaje para los Maestros

En el nuevo marco de la reforma curricular, los alumnos que son capacitados con los programas de formación por competencias del componente profesional, deben evidenciar las habilidades y destrezas, los conocimientos y actitudes desarrolladas; por lo que es fundamental que el docente conozca y aplique instrumentos de evaluación que cumplan con los criterios de transparencia y objetividad, validez y confiabilidad.

La evaluación de competencias profesionales, esta referida a los criterios que miden el rendimiento individual del alumno, con respecto a competencias incluidas en los programas de estudio y que son reconocidas en el ámbito laboral.

La comprobación de las competencias profesionales desarrolladas por el alumno, se realiza a través de la ejecución individual de las habilidades y destrezas (desempeño), los conocimientos y actitudes, que están contenidas en las actividades de evaluación diseñadas por el docente.

Con base en los instrumentos, el docente elaborará el plan de evaluación que debe incluir información de las actividades, materiales, escenarios, equipo, fechas de ejecución.

El docente registra en los instrumentos, el cumplimiento o incumplimiento de los criterios de desempeño, características de los productos y reactivos. El docente podrá conservar las “evidencias por producto” que considere relevantes para integrar el “portafolios de evidencia” del alumno.

Cuando todos los instrumentos de evaluación han sido aplicados, el docente integra con el alumno el “portafolios de evidencias”.

El “portafolios de evidencias” deberá contener los instrumentos aplicados durante las “actividades de evaluación”, así como las “evidencias por producto” que el docente considere pertinentes para la emisión del juicio de competencia.

Para emitir el juicio de “competente” el alumno deberá cumplir con el 100% de las evidencias (por desempeño, por producto, de conocimiento y de actitudes) listadas en el apartado “evaluación de competencias” del programa de estudios del submódulo. Si el alumno no cumple con el 100% de las evidencias el docente emitirá el resultado de “aun no competente”.

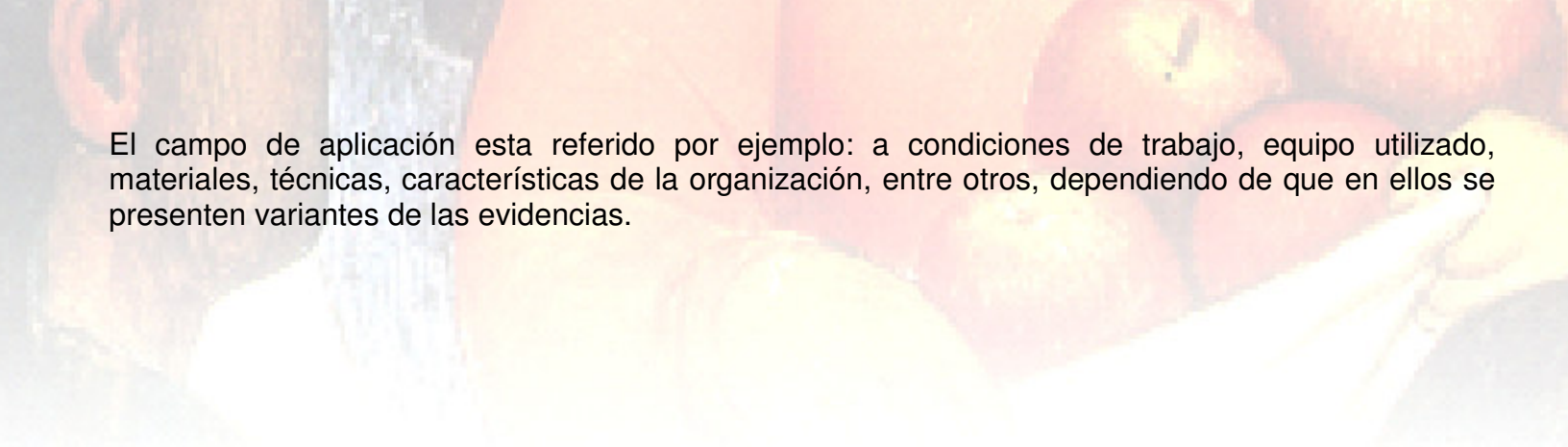
Los instrumentos de evaluación pueden utilizarse también para que el alumno realice auto evaluaciones durante la formación de las competencias profesionales, a fin de que conozca sus carencias y fortalezas.

La lista de cotejo es un instrumento que permite verificar que los productos terminados cumplen con las características y estándares en el sector laboral.

Guía de observación es un instrumento que verifica que el desempeño y actitudes relacionada a la ejecución de una actividad.

Instrumentos para medir conocimiento. Miden el grado de dominio en el ámbito cognitivo.

El campo de aplicación define las circunstancias y contextos diferenciados, en donde el candidato debe demostrar el desempeño que conduce a lograr el resultado expresado en la evidencia.



El campo de aplicación está referido por ejemplo: a condiciones de trabajo, equipo utilizado, materiales, técnicas, características de la organización, entre otros, dependiendo de que en ellos se presenten variantes de las evidencias.



## Contenido

### **1. Estructura de la Carrera**

- Módulos y submódulos por semestre

### **2. Instrumentos de Evaluación**

- Guías de Observación

## Módulos y Submódulos de la Carrera de Técnico en Enfermería General

		Módulos	Submódulos	Duración	
				Horas Semana	Total
Semestre	2º	<b>I. Aplicar procedimientos de enfermería comunitaria y propedéutica en el cliente.</b>	I. Ejecutar programas de salud pública	7	500 Horas
			II. Ejecutar técnicas básicas de fundamentos de enfermería en el cliente hospitalizado	12	
			III. Realizar actividades prácticas de enfermería comunitaria	6	
	3º	<b>II. Aplicar técnicas de enfermería al cliente hospitalizado.</b>	I. Realizar la actividad práctica de fundamentos básicos de enfermería en el cliente hospitalizado	6	500 Horas
			II. Identificar las enfermedades de los aparatos y sistemas del cuerpo humano para ejecutar plan de cuidados	10	
			III. Ejecutar procedimientos de enfermería avanzada al cliente	9	
	4º	<b>III. Realizar procedimientos de enfermería en el cliente materno- infantil y quirúrgico.</b>	I. Realizar actividades prácticas de enfermería avanzada en el cliente hospitalizado	6	500 Horas
			II. Ejecutar procedimientos de enfermería en el cliente quirúrgico	10	
			III. Ejecutar actividades técnicas de enfermería al cliente materno-infantil	9	
	5º	<b>IV. Realizar actividades de investigación y aplicar técnicas de enfermería al cliente pediátrico y geriátrico.</b>	I. Realizar actividades prácticas de enfermería quirúrgica en el cliente hospitalizado	6	440 Horas
			II. Ejecutar técnicas de enfermería geriátrica	5	
			III. Ejecutar técnicas de enfermería en el cliente pediátrico	6	
			IV. Realizar actividades de investigación en las áreas de la salud	5	
	6º	<b>V. Ejecutar actividades éticas-administrativas y aplicar técnicas de enfermería al cliente psiquiátrico.</b>	I. Realizar actividades prácticas de enfermería en el cliente materno-infantil y pediátrico	6	400 Horas
			II. Ejecutar técnicas de enfermería psiquiátrica	8	
			III. Aplicar actividades administrativas, éticas y de legislación en enfermería	6	

**GUIA DE OBSERVACION: TEG-04/M3S1/ED 1-2**

<b>Nombre del alumno(a):</b>	<b>Campos de Aplicación</b>	
<b>Carrera:</b> Técnico en Enfermería General	Procedimientos de enfermería en la consulta externa de especialidad en: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gineco-obstetricia</li> <li>• Pediatría</li> <li>• Medicina interna</li> <li>• Traumatología</li> <li>• Cirugía General</li> </ul>	
<b>Modulo III:</b> Realizar procedimientos de enfermería en el cliente materno-infantil y quirúrgico.		
<b>Submódulo I:</b> Realizar actividades practicas de enfermería avanzada en el cliente hospitalizado.		
<b>Evidencia por desempeño:</b> Los procedimientos de enfermería en el área de consulta externa de especialidad aplicados.		
<b>Evidencia de actitud asociada:</b> Responsabilidad e iniciativa.		
<b>Instrucciones para el alumno:</b> Aplicar los procedimientos de enfermería en el área de consulta externa de especialidad.		

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1. ¿Aplicó el protocolo al cliente en la consulta externa de especialidad?  2. ¿Manejó los formatos del expediente clínico?  3. ¿Manejó las cartillas de salud en las diferentes etapas de vida?  4. ¿Realizó los procedimientos en la toma de signos vitales? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Temperatura</li> <li>• Presión arterial</li> <li>• Pulso</li> <li>• Respiración</li> </ul> 5. ¿Realizó el procedimiento de somatometria? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peso</li> <li>• Talla</li> </ul> 6. ¿Aplicó las técnicas para la exploración física? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación</li> <li>• Palpación</li> <li>• Percusión</li> <li>• Auscultación</li> </ul> 6. ¿Brindó orientación al cliente sobre el auto cuidado?  7. ¿Realizó el procedimiento con responsabilidad?  8. ¿Realizó el procedimiento con iniciativa?			

<b>Observaciones Generales</b>	
--------------------------------	--

<b>Evaluó (Nombre y firma)</b>	<b>Lugar y fecha de aplicación</b>

## GUIA DE OBSERVACION: TEG-04/M3SI/ED 2-2

<b>Nombre del alumno(a):</b>	<b>Campos de Aplicación</b>	
<b>Carrera:</b> Técnico en Enfermería General	Ejecutar técnicas de enfermería al cliente en: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adulto</li> <li>• Cliente hospitalizado</li> <li>• Adulto mayor</li> </ul>	
<b>Modulo III:</b> Realizar procedimientos de enfermería en el cliente materno-infantil y quirúrgico.		
<b>Submódulo I:</b> Realizar actividades practicas de enfermería avanzada en el cliente hospitalizado.		
<b>Evidencia por desempeño:</b> Las técnicas de enfermería al cliente en el servicio de Urgencias, Cirugía general, Medicina interna, Gineco-obstetricia, Laboratorio clínico e Imagenologia realizadas.		
<b>Evidencia de actitud asociada:</b> Responsabilidad e Iniciativa		
<b>Instrucciones para el alumno:</b> Realizar técnicas de enfermería al cliente en los diversos servicios de atención medica.		

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1. ¿Registró datos en la hoja de enfermería?			
2. ¿Aplicó los procedimientos en la ministraciòn de medicamentos según la vía? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vía oral</li> <li>• Oftálmica</li> <li>• Otica</li> <li>• Nasal</li> <li>• Tópica</li> <li>• Sublingual</li> <li>• Parenterales</li> <li>• Rectal</li> <li>• Vaginal</li> </ul>			
3. ¿Utilizó los cinco correctos y la regla de oro en la administración y ministración de medicamentos?			
4. ¿Aplicó el procedimiento de transfusión sanguínea?			
5. ¿Aplicó las medidas de seguridad e higiene en los procedimientos?			
6. ¿Aplicó técnica de colocación de los diferentes vendajes?			
7. ¿Utilizó técnicas de Asepsia y Antisepsia en la curación de heridas?			
8. ¿Instaló sonda Nasogástrica?			
9. ¿Realizó el procedimiento de venoclisis?			
10. ¿Realizó con técnica estéril sondas y catéteres?			
11. ¿Aplicó el procedimiento de enema evacuante?			
12. ¿Aplicó los cuidados específicos a la Colostomia?			

<p>13. ¿Aplicó los cuidados específicos en la cistoclasia?</p> <p>14. ¿Utilizó los medios de ministración de oxígeno en el cliente?</p> <p>15. ¿Realizó la medición y anotación del control de líquidos?</p> <p>16. ¿Realizó la técnica de aspiración de secreciones?</p> <p>17. ¿Brindó apoyo psicológico al cliente en los diversos procedimientos?</p> <p>18. ¿Brindó los cuidados posteriores al equipo posterior a su uso?</p> <p>19. ¿Aplicó las medidas de control y seguridad en la toma de muestras para laboratorio?</p> <p>20. ¿Brindó indicaciones al cliente en la toma de muestras para laboratorio?</p> <p>21. ¿Realizó los procedimientos para la toma de muestras de:?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baciloscopía</li> <li>• Coprocultivo</li> <li>• E.G.O</li> <li>• Urocultivo</li> <li>• Muestra de sangre</li> </ul> <p>20. ¿Aplicó la mecánica corporal para la movilización del cliente?</p> <p>21. ¿Aplicó técnicas de fisioterapia pulmonar?</p> <p>22. ¿Realizó el proceso enfermero en base a las necesidades del cliente?</p> <p>23. ¿Realizó los procedimientos con Orden?</p> <p>24. ¿Realizó los procedimientos con responsabilidad?</p>			
--	--	--	--

<p><b>Observaciones Generales</b></p>	
---	--

<p><b>Evaluó (Nombre y firma)</b></p>	<p><b>Lugar y fecha de aplicación</b></p>

**LISTA DE COTEJO: TEG-04/M3S1/EP1-1**

<b>Nombre del alumno(a):</b>	<b>Campos de Aplicación</b>
<b>Carrera:</b> Técnico en Enfermería General	Los procedimientos de enfermería en: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicio de Ginecología</li> <li>• Servicio de Urgencias</li> <li>• Servicio de Medicina interna</li> <li>• Servicio de Cirugía general</li> <li>• Servicio de Laboratorio</li> <li>• Servicio de Rayos X</li> </ul>
<b>Modulo III:</b> Realizar procedimientos de enfermería en el cliente Materno-Infantil y Quirúrgico.	
<b>Submódulo I:</b> Realizar actividades practicas de enfermería avanzada en el cliente hospitalizado.	
<b>Evidencia por producto:</b> Los procedimientos de enfermería en los servicios de urgencias, cirugía general, medicina interna, gineco-obstetricia, laboratorio clínico e imagenología realizadas.	
<b>Evidencia de actitud asociada:</b> Responsabilidad e iniciativa.	
<b>Instrucciones para el alumno:</b> Realizar un proceso enfermero al cliente en los diversos servicios hospitalarios.	

CARACTERÍSTICAS	CUMPLE	
	SI	NO
El proceso enfermero en el cliente hospitalizado contiene: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valoración de enfermería</li> <li>2. Diagnósticos de enfermería</li> <li>3. Plan de cuidados</li> <li>4. Ejecución de actividades</li> <li>5. Evaluación de intervenciones</li> <li>6. Manejo de terminología medica y de enfermería</li> <li>7. Ortografía y redacción</li> <li>8. Portada</li> <li>9. Bibliografía</li> </ol>		
El proceso enfermero realizado con responsabilidad.		
El proceso enfermero realizado con iniciativa.		

<b>Observaciones</b>	
----------------------	--

<b>Evaluó (Nombre y firma)</b>	<b>Lugar y fecha de aplicación</b>