

# INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

## Técnico en Enfermería General

---

### Módulo II

*Aplicar técnicas de enfermería al cliente hospitalizado*

### Submódulo II

*Identificar las enfermedades de los aparatos y sistemas del cuerpo humano para ejecutar plan de cuidados*



## **Reforma Curricular del Bachillerato Tecnológico Instrumentos de Evaluación de la Carrera de Técnico en Enfermería General**

**Profesores que elaboraron los instrumentos de evaluación de la carrera Técnico en Enfermería General:**

NOMBRE	ESTADO
Claudia Plata Flores	Chiapas
Tomás Delgado García	Edo. Méx.
Argelia Ávila Rubio	Edo. Méx.
Josefina Papaqui Caballero	Hidalgo
Regina Reyna Monterrubio Cruz	Hidalgo
Leticia Maricela García Pérez	Oaxaca
Jorge Melo Martínez	San Luis Potosí
Laura Elena Rodríguez Martínez	Aguascalientes

**Coordinadores de Diseño:**

NOMBRE	ESTADO
Ismael Lee Cong	Quintana Roo
Edgar del Carmen Almeyda Sonda	Campeche
Hugo Alcalá Barojas	Jalisco

**Coordinador del Componente de Formación Profesional:**

NOMBRE
Espiridión Licea Pérez

## Directorio

**Dr. Reyes S. Tamez Guerra**  
*Secretario de Educación Pública*

**Dra. Yoloxóchitl Bustamante Diez**  
*Subsecretaria de Educación Media Superior*

**Ing. Lorenzo Vela Peña**  
*Director General de Educación Tecnológica Industrial*

**Mtro. Roberto Lagarda Lagarda**  
*Coordinador Nacional de Organismos Descentralizados Estatales de CECyTEs*

**Lic. Elena Karakowsky Kleyman**  
*Responsable de Desarrollo Académico de los CECyTEs*

## Mensaje para los Maestros

En el nuevo marco de la reforma curricular, los alumnos que son capacitados con los programas de formación por competencias del componente profesional, deben evidenciar las habilidades y destrezas, los conocimientos y actitudes desarrolladas; por lo que es fundamental que el docente conozca y aplique instrumentos de evaluación que cumplan con los criterios de transparencia y objetividad, validez y confiabilidad.

La evaluación de competencias profesionales, esta referida a los criterios que miden el rendimiento individual del alumno, con respecto a competencias incluidas en los programas de estudio y que son reconocidas en el ámbito laboral.

La comprobación de las competencias profesionales desarrolladas por el alumno, se realiza a través de la ejecución individual de las habilidades y destrezas (desempeño), los conocimientos y actitudes, que están contenidas en las actividades de evaluación diseñadas por el docente.

Con base en los instrumentos, el docente elaborará el plan de evaluación que debe incluir información de las actividades, materiales, escenarios, equipo, fechas de ejecución.

El docente registra en los instrumentos, el cumplimiento o incumplimiento de los criterios de desempeño, características de los productos y reactivos. El docente podrá conservar las “evidencias por producto” que considere relevantes para integrar el “portafolios de evidencias” del alumno.

Cuando todos los instrumentos de evaluación han sido aplicados, el docente integra con el alumno el “portafolios de evidencias”.

El “portafolios de evidencias” deberá contener los instrumentos aplicados durante las “actividades de evaluación”, así como las “evidencias por producto” que el docente considere pertinentes para la emisión del juicio de competencia.

Para emitir el juicio de “competente” el alumno deberá cumplir con el 100% de las evidencias (por desempeño, por producto, de conocimiento y de actitudes) listadas en el apartado “evaluación de competencias” del programa de estudios del submódulo. Si el alumno no cumple con el 100% de las evidencias el docente emitirá el resultado de “aun no competente”.

Los instrumentos de evaluación pueden utilizarse también para que el alumno realice auto evaluaciones durante la formación de las competencias profesionales, a fin de que conozca sus carencias y fortalezas.

La lista de cotejo es un instrumento que permite verificar que los productos terminados cumplen con las características y estándares en el sector laboral.

Guía de observación es un instrumento que verifica que el desempeño y actitudes relacionada a la ejecución de una actividad.

Instrumentos para medir conocimiento. Miden el grado de dominio en el ámbito cognitivo.

El campo de aplicación define las circunstancias y contextos diferenciados, en donde el candidato debe demostrar el desempeño que conduce a lograr el resultado expresado en la evidencia.



El campo de aplicación está referido por ejemplo: a condiciones de trabajo, equipo utilizado, materiales, técnicas, características de la organización, entre otros, dependiendo de que en ellos se presenten variantes de las evidencias.

A background image showing a still life composition with various fruits like apples and oranges, and a book, rendered in a soft, painterly style.

## Contenido

### **1. Estructura de la Carrera**

- Módulos y submódulos por semestre

### **2. Instrumentos de Evaluación**

- Listas de cotejo

## Módulos y Submódulos de la Carrera de Técnico en Enfermería General

	Módulos	Submódulos	Duración		
			Horas Semana	Total	
Semestre	2º	<b>I. Aplicar procedimientos de enfermería comunitaria y propedéutica en el cliente.</b>	I. Ejecutar programas de salud pública.	7	500 Horas
			II. Ejecutar técnicas básicas de fundamentos de enfermería en el cliente hospitalizado.	12	
			III. Realizar actividades prácticas de enfermería comunitaria.	6	
	3º	<b>II. Aplicar técnicas de enfermería al cliente hospitalizado.</b>	I. Realizar la actividad práctica de fundamentos básicos de enfermería en el cliente hospitalizado.	6	500 Horas
			II. Identificar las enfermedades de los aparatos y sistemas del cuerpo humano para ejecutar plan de cuidados.	10	
			III. Ejecutar procedimientos de enfermería avanzada al cliente.	9	
	4º	<b>III. Realizar procedimientos de enfermería en el cliente materno-infantil y quirúrgico.</b>	I. Realizar actividades prácticas de enfermería avanzada en el cliente hospitalizado.	6	500 Horas
			II. Ejecutar procedimientos de enfermería en el cliente quirúrgico.	10	
			III. Ejecutar actividades técnicas de enfermería al cliente materno-infantil.	9	
	5º	<b>IV. Realizar actividades de investigación y aplicar técnicas de enfermería al cliente pediátrico y geriátrico.</b>	I. Realizar actividades prácticas de enfermería quirúrgica en el cliente hospitalizado.	6	440 Horas
			II. Ejecutar técnicas de enfermería geriátrica.	5	
			III. Ejecutar técnicas de enfermería en el cliente pediátrico.	6	
			IV. Realizar actividades de investigación en las áreas de la salud.	5	
	6º	<b>V. Ejecutar actividades éticas-administrativas y aplicar técnicas de enfermería al cliente psiquiátrico.</b>	I. Realizar actividades prácticas de enfermería en el cliente materno-infantil y pediátrico.	6	400 Horas
			II. Ejecutar técnicas de enfermería psiquiátrica.	8	
			III. Aplicar actividades administrativas, éticas y de legislación en enfermería.	6	

**LISTA DE COTEJO: TEG-04/M2S2/EP1-6**

<b>Nombre del alumno(a):</b>	<b>Campos de Aplicación</b>	
<b>Carrera:</b> Técnico en Enfermería General	Historia natural de la enfermedad para ejecutar el plan de cuidados en: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niños</li> <li>• Adolescentes</li> <li>• Adultos</li> <li>• Adulto mayor</li> </ul>	
<b>Modulo II:</b> Aplicar técnicas de enfermería al cliente hospitalizado.		
<b>Submódulo II:</b> Identificar las enfermedades de los aparatos y sistemas del cuerpo humano para ejecutar plan de cuidados.		
<b>Evidencia por producto:</b> Las técnicas de enfermería en patologías del sistema músculo esquelético ejecutadas.		
<b>Evidencia de actitud asociada:</b> Responsabilidad y tolerancia		
<b>Instrucciones para el alumno:</b> Desarrolla la historia natural de la enfermedad de las patologías del sistema músculo esquelético para ejecutar plan de cuidados.		

CARACTERÍSTICAS	CUMPLE	
	SI	NO
<p>El reporte de Historia Natural de la Enfermedad contiene:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Datos del periodo prepatogénico:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Agente</li> <li>b) Huésped</li> <li>c) Medio Ambiente</li> </ol> </li> <li>2. Datos del periodo patogénico:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Cambios tisulares</li> <li>b) Cambios estructuro funcionales</li> <li>c) Signos y síntomas</li> <li>d) Complicaciones o secuelas</li> <li>e) Invalidez o estado crónico</li> </ol> </li> <li>3. Datos sobre primer nivel de prevención                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Promoción de la salud</li> <li>b) Protección específica.</li> </ol> </li> <li>4. Datos sobre el segundo nivel de prevención                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Diagnóstico precoz</li> <li>b) Tratamiento oportuno.</li> </ol> </li> <li>5. Datos sobre tercer nivel de prevención                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Limitación del daño</li> <li>b) Rehabilitación.</li> </ol> </li> </ol>		

6. El plan de cuidados contiene:

- a) Diagnósticos de enfermería
- b) Objetivos.
- c) Intervenciones de enfermería.
- d) Bases científicas.
- e) Evaluación.

El reporte de la historia natural de la enfermedad y plan de cuidados de las patologías del sistema músculo esquelético desarrollado con responsabilidad.

El Mostró disposición en la elaboración

<b>Observaciones</b>	
----------------------	--

<b>Evaluó (Nombre y firma)</b>	<b>Lugar y fecha de aplicación</b>

**LISTA DE COTEJO: TEG-04/M2S2/EP2-6**

<b>Nombre del alumno(a):</b>	<b>Campos de Aplicación</b>	
<b>Carrera:</b> Técnico en Enfermería General	Historia natural de la enfermedad para ejecutar plan de cuidados en: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niños</li> <li>• Adolescentes</li> <li>• Adultos</li> <li>• Adulto mayor</li> </ul>	
<b>Modulo II:</b> Aplicar técnicas de enfermería al cliente hospitalizado.		
<b>Submódulo II:</b> Identificar las enfermedades de los aparatos y sistemas del cuerpo humano para ejecutar plan de cuidados.		
<b>Evidencia por producto:</b> Las técnicas de enfermería en patologías del sistema digestivo ejecutadas.		
<b>Evidencia de actitud asociada:</b> Responsabilidad.		
<b>Instrucciones para el alumno:</b> Desarrolla la historia natural de la enfermedad de las patologías del sistema digestivo para ejecutar plan de cuidados.		

CARACTERÍSTICAS	CUMPLE	
	SI	NO
<p>El reporte de Historia Natural de la Enfermedad contiene:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Datos del periodo prepatogénico:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Agente</li> <li>c) Huésped</li> <li>d) Medio Ambiente</li> </ol> </li> <li>2. Datos del periodo patogénico:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Cambios tisulares</li> <li>b) Cambios estructuro funcionales</li> <li>c) Signos y síntomas</li> <li>d) Complicaciones o secuelas</li> <li>e) Invalidez o estado crónico</li> </ol> </li> <li>3. Datos sobre primer nivel de prevención                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Promoción de la salud</li> <li>b) Protección específica.</li> </ol> </li> <li>4. Datos sobre el segundo nivel de prevención                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Diagnóstico precoz</li> <li>b) Tratamiento oportuno.</li> </ol> </li> <li>5. Datos sobre tercer nivel de prevención                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Limitación del daño</li> <li>b) Rehabilitación.</li> </ol> </li> <li>6. El plan de cuidados contiene:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Diagnostico de enfermería.</li> <li>b) Objetivos.</li> <li>c) Intervenciones de Enfermería.</li> <li>d) Bases científicas.</li> <li>e) Evaluación.</li> </ol> </li> </ol>		

El reporte de la historia natural de la enfermedad y plan de cuidados de las patologías del sistema digestivo desarrollado ejecutado oportunamente (responsabilidad).		
---	--	--

<b>Observaciones</b>	
----------------------	--

<b>Evaluó (Nombre y firma)</b>	<b>Lugar y fecha de aplicación</b>

**LISTA DE COTEJO: TEG-04/M2S2/EP3-6**

<b>Nombre del alumno(a):</b>	<b>Campos de Aplicación</b>	
<b>Carrera:</b> Técnico en Enfermería General	Historia natural de la enfermedad para ejecutar plan de cuidados en: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niños</li> <li>• Adolescentes</li> <li>• Adultos</li> <li>• Adulto mayor</li> </ul>	
<b>Modulo II:</b> Aplicar técnicas de enfermería al cliente hospitalizado.		
<b>Submódulo II:</b> Identificar las enfermedades de los aparatos y sistemas del cuerpo humano para ejecutar plan de cuidados.		
<b>Evidencia por producto:</b> Las técnicas de enfermería en patologías del sistema respiratorio ejecutadas.		
<b>Evidencia de actitud asociada:</b> Responsabilidad.		
<b>Instrucciones para el alumno:</b> Desarrolla la historia natural de la enfermedad de las patologías del sistema respiratorio para ejecutar plan de cuidados.		

CARACTERÍSTICAS	CUMPLE	
	SI	NO
<p>El reporte de Historia Natural de la Enfermedad contiene:</p> <p>1. Datos del periodo prepatogénico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Agente</li> <li>b) Huésped</li> <li>c) Medio Ambiente</li> </ul> <p>2. Datos del periodo patogénico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Cambios tisulares</li> <li>b) Cambios estructuro funcionales</li> <li>c) Signos y síntomas</li> <li>d) Complicaciones o secuelas</li> <li>e) Invalidez o estado crónico</li> </ul> <p>3. Datos sobre primer nivel de prevención</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Promoción de la salud</li> <li>b) Protección específica.</li> </ul> <p>4. Datos sobre el segundo nivel de prevención</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Diagnóstico precoz</li> <li>b) Tratamiento oportuno.</li> </ul> <p>5. Datos sobre tercer nivel de prevención</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Limitación del daño</li> <li>b) Rehabilitación.</li> </ul>		

6. El plan de cuidados contiene:

- a) Diagnostico de enfermería.
- b) Objetivos.
- c) Intervenciones de Enfermería.
- d) Bases científicas.
- e) Evaluación.

El reporte de la historia natural de la enfermedad y el plan de cuidados de las patologías del sistema respiratorio desarrollado con responsabilidad.

<b>Observaciones</b>	
----------------------	--

<b>Evaluó (Nombre y firma)</b>	<b>Lugar y fecha de aplicación</b>

**LISTA DE COTEJO: TEG-04/M2S2/EP4-6**

<b>Nombre del alumno(a):</b>	<b>Campos de Aplicación</b>
<b>Carrera:</b> Técnico en Enfermería General	Historia natural de la enfermedad para ejecutar plan de cuidados en: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niños</li> <li>• Adolescentes</li> <li>• Adultos</li> <li>• Adulto mayor</li> </ul>
<b>Modulo II:</b> Aplicar técnicas de enfermería al cliente hospitalizado.	
<b>Submódulo II:</b> Identificar las enfermedades de los aparatos y sistemas del cuerpo humano para ejecutar plan de cuidados.	
<b>Evidencia por producto:</b> Las técnicas de enfermería en patologías del sistema urinario ejecutadas.	
<b>Evidencia de actitud asociada:</b> Responsabilidad.	
<b>Instrucciones para el alumno:</b> Desarrolla la historia natural de la enfermedad de las patologías del sistema urinario para ejecutar plan de cuidados.	

CARACTERÍSTICAS	CUMPLE	
	SI	NO
<p>El reporte de Historia Natural de la Enfermedad contiene:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Datos del periodo prepatogénico:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Agente</li> <li>b) Huésped</li> <li>c) Medio Ambiente</li> </ol> </li> <li>2. Datos del periodo patogénico:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Cambios tisulares</li> <li>b) Cambios estructuro funcionales</li> <li>c) Signos y síntomas</li> <li>d) Complicaciones o secuelas</li> <li>e) Invalidez o estado crónico</li> </ol> </li> <li>3. Datos sobre primer nivel de prevención:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Promoción de la salud</li> <li>b) Protección específica.</li> </ol> </li> <li>4. Datos sobre el segundo nivel de prevención:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Diagnóstico precoz</li> <li>b) Tratamiento oportuno.</li> </ol> </li> <li>5. Datos sobre tercer nivel de prevención:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Limitación del daño</li> <li>b) Rehabilitación.</li> </ol> </li> </ol> <p>El plan de cuidados contiene:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Diagnostico de enfermería.</li> <li>7. Objetivos.</li> <li>8. Intervenciones de Enfermería.</li> <li>9. Bases científicas.</li> <li>10. Evaluación.</li> </ol>		

El reporte de la historia natural de la enfermedad y plan de cuidados de las patologías del sistema urinario desarrollado con responsabilidad.

**Observaciones**

**Evaluó (Nombre y firma)**

**Lugar y fecha de aplicación**

**LISTA DE COTEJO: TEG-04/M2S2/EP5-6**

<b>Nombre del alumno(a):</b>	<b>Campos de Aplicación</b>	
<b>Carrera:</b> Técnico en Enfermería General	Historia natural de la enfermedad para ejecutar plan de cuidados en: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niños</li> <li>• Adolescentes</li> <li>• Adultos</li> <li>• Adulto mayor</li> </ul>	
<b>Modulo II:</b> Aplicar técnicas de enfermería al cliente hospitalizado.		
<b>Submódulo II:</b> Identificar las enfermedades de los aparatos y sistemas del cuerpo humano para ejecutar plan de cuidados.		
<b>Evidencia por producto:</b> Las técnicas de enfermería en patologías del sistema endocrino ejecutadas.		
<b>Evidencia de actitud asociada:</b> Responsabilidad.		
<b>Instrucciones para el alumno:</b> Desarrolla la historia natural de la enfermedad de las patologías del sistema endocrino para ejecutar el plan de cuidados.		

CARACTERÍSTICAS	CUMPLE	
	SI	NO
<p>El reporte de Historia Natural de la Enfermedad contiene:</p> <p>1. Datos del periodo prepatogénico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>e) Agente</li> <li>f) Huésped</li> <li>g) Medio Ambiente</li> </ul> <p>2. Datos del periodo patogénico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Cambios tisulares</li> <li>b) Cambios estructuro funcionales</li> <li>c) Signos y síntomas</li> <li>d) Complicaciones o secuelas</li> <li>e) Invalidez o estado crónico</li> </ul> <p>3. Datos sobre primer nivel de prevención:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Promoción de la salud</li> <li>b) Protección específica.</li> </ul> <p>4. Datos sobre el segundo nivel de prevención:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Diagnóstico precoz</li> <li>b) Tratamiento oportuno.</li> </ul> <p>5. Datos sobre tercer nivel de prevención:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Limitación del daño</li> <li>b) Rehabilitación.</li> </ul> <p>6. El plan de cuidados contiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Diagnostico de enfermería.</li> <li>b) Objetivos.</li> <li>c) Intervenciones de Enfermería.</li> </ul>		

- d) Bases científicas.
- e) Evaluación.

El reporte de la historia natural de la enfermedad y plan de cuidados de las patologías del sistema endocrino desarrollado con responsabilidad.

**Observaciones**

**Evaluó (Nombre y firma)**

**Lugar y fecha de aplicación**

**LISTA DE COTEJO: TEG-04/M2S2/EP6-6**

<b>Nombre del alumno(a):</b>	<b>Campos de Aplicación</b>	
<b>Carrera:</b> Técnico en Enfermería General	Historia natural de la enfermedad para ejecutar plan de cuidados en: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niños</li> <li>• Adolescentes</li> <li>• Adultos</li> <li>• Adulto mayor</li> </ul>	
<b>Modulo II:</b> Aplicar técnicas de enfermería al cliente hospitalizado.		
<b>Submódulo II:</b> Identificar las enfermedades de los aparatos y sistemas del cuerpo humano para ejecutar plan de cuidados.		
<b>Evidencia por producto:</b> Las técnicas de enfermería en patologías del sistema cardiovascular ejecutadas.		
<b>Evidencia de actitud asociada:</b> Responsabilidad.		
<b>Instrucciones para el alumno:</b> Desarrolla la historia natural de la enfermedad de las patologías del sistema cardiovascular para ejecutar plan de cuidados.		

CARACTERÍSTICAS	CUMPLE	
	SI	NO
<p>El reporte de Historia Natural de la Enfermedad contiene:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Datos del periodo prepatogénico:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Agente</li> <li>b. Huésped</li> <li>c. Medio Ambiente</li> </ol> </li> <li>2. Datos del periodo patogénico:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Cambios tisulares</li> <li>b. Cambios estructuro funcionales</li> <li>c. Signos y síntomas</li> <li>d. Complicaciones o secuelas</li> <li>e. Invalidez o estado crónico</li> </ol> </li> <li>3. Datos sobre primer nivel de prevención:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Promoción de la salud</li> <li>b. Protección específica.</li> </ol> </li> <li>4. Datos sobre el segundo nivel de prevención:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Diagnóstico precoz</li> <li>b. Tratamiento oportuno.</li> </ol> </li> <li>5. Datos sobre tercer nivel de prevención:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Limitación del daño</li> <li>b. Rehabilitación.</li> </ol> </li> <li>6. El plan de cuidados contiene:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Diagnostico de enfermería.</li> <li>b) Objetivos.</li> <li>c) Intervenciones de Enfermería.</li> <li>d) Bases científicas.</li> </ol> </li> </ol>		

e) Evaluación.

El reporte de la historia natural de la enfermedad y plan de cuidados de las patologías del sistema cardiovascular desarrollado con responsabilidad.

**Observaciones**

**Evaluó (Nombre y firma)**

**Lugar y fecha de aplicación**