

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Técnico en Enfermería General

Módulo I

Aplicar procedimientos de enfermería comunitaria y propedéutica en el cliente.

Submódulo II

Ejecutar técnicas básicas de fundamentos de enfermería en el cliente hospitalizado.



Reforma Curricular del Bachillerato Tecnológico Instrumentos de Evaluación de la Carrera de Técnico en Enfermería General

Profesores que elaboraron los instrumentos de evaluación de la carrera Técnico en Enfermería General:

NOMBRE	ESTADO
Laura Elena Rodríguez Martínez	Aguascalientes
Claudia Plata Flores	Chiapas
Josefina Papaqui Caballero	Hidalgo
Regina Reyna Monterrubio Cruz	Hidalgo
Leticia Maricela García Pérez	Oaxaca
Jorge Melo Martínez	San Luís Potosí

Coordinadores de Diseño:

NOMBRE	ESTADO
Ismael Enrique Lee Cong	Quintana Roo
Edgar Del Carmen Almeyda Sonda	Campeche
Hugo Alcalá Barojas	Jalisco

Coordinador del Componente de Formación Profesional:

NOMBRE
Espiridión Licea Pérez

Directorio

Dr. Reyes S. Tamez Guerra
Secretario de Educación Pública

Dra. Yoloxóchitl Bustamante Diez
Subsecretaria de Educación Media Superior

Ing. Lorenzo Vela Peña
Director General de Educación Tecnológica Industrial

Mtro. Roberto Lagarda Lagarda
Coordinador Nacional de Organismos Descentralizados Estatales de CECyTEs

Lic. Elena Karakowsky Kleyman
Responsable de Desarrollo Académico de los CECyTEs

Mensaje para los Maestros

En el nuevo marco de la reforma curricular, los alumnos que son capacitados con los programas de formación por competencias del componente profesional, deben evidenciar las habilidades y destrezas, los conocimientos y actitudes desarrolladas; por lo que es fundamental que el docente conozca y aplique instrumentos de evaluación que cumplan con los criterios de transparencia y objetividad, validez y confiabilidad.

La evaluación de competencias profesionales, esta referida a los criterios que miden el rendimiento individual del alumno, con respecto a competencias incluidas en los programas de estudio y que son reconocidas en el ámbito laboral.

La comprobación de las competencias profesionales desarrolladas por el alumno, se realiza a través de la ejecución individual de las habilidades y destrezas (desempeño), los conocimientos y actitudes, que están contenidas en las actividades de evaluación diseñadas por el docente.

Con base en los instrumentos, el docente elaborará el plan de evaluación que debe incluir información de las actividades, materiales, escenarios, equipo, fechas de ejecución.

El docente registra en los instrumentos, el cumplimiento o incumplimiento de los criterios de desempeño, características de los productos y reactivos. El docente podrá conservar las “evidencias por producto” que considere relevantes para integrar el “portafolios de evidencia” del alumno.

Cuando todos los instrumentos de evaluación han sido aplicados, el docente integra con el alumno el “portafolios de evidencias”.

El “portafolios de evidencias” deberá contener los instrumentos aplicados durante las “actividades de evaluación”, así como las “evidencias por producto” que el docente considere pertinentes para la emisión del juicio de competencia.

Para emitir el juicio de “competente” el alumno deberá cumplir con el 100% de las evidencias (por desempeño, por producto, de conocimiento y de actitudes) listadas en el apartado “evaluación de competencias” del programa de estudios del submódulo. Si el alumno no cumple con el 100% de las evidencias el docente emitirá el resultado de “aun no competente”.

Los instrumentos de evaluación pueden utilizarse también para que el alumno realice auto evaluaciones durante la formación de las competencias profesionales, a fin de que conozca sus carencias y fortalezas.

La lista de cotejo es un instrumento que permite verificar que los productos terminados cumplen con las características y estándares en el sector laboral.

Guía de observación es un instrumento que verifica que el desempeño y actitudes relacionada a la ejecución de una actividad.

Instrumentos para medir conocimiento. Miden el grado de dominio en el ámbito cognitivo.

El campo de aplicación define las circunstancias y contextos diferenciados, en donde el candidato debe demostrar el desempeño que conduce a lograr el resultado expresado en la evidencia.



El campo de aplicación está referido por ejemplo: a condiciones de trabajo, equipo utilizado, materiales, técnicas, características de la organización, entre otros, dependiendo de que en ellos se presenten variantes de las evidencias.

A background image showing a still life with various fruits like apples and oranges, and a partial view of a person's face on the left side.

Contenido

1. Estructura de la Carrera

- Módulos y submódulos por semestre

2. Instrumentos de Evaluación

- Guías de Observación
- Lista de cotejo

Módulos y Submódulos de la Carrera de Técnico en Enfermería General

Semestre	Módulos		Submódulos	Duración	
				Horas Semana	Total
	Semestre	2º	I. Aplicar procedimientos de enfermería comunitaria y propedéutica en el cliente.	I. Ejecutar programas de salud pública.	7
II. Ejecutar técnicas básicas de fundamentos de enfermería en el cliente hospitalizado.				12	
III. Realizar actividades prácticas de enfermería comunitaria.				6	
3º		II. Aplicar técnicas de enfermería al cliente hospitalizado.	I. Realizar la actividad práctica de fundamentos básicos de enfermería en el cliente hospitalizado.	6	500 Horas
			II. Identificar las enfermedades de los aparatos y sistemas del cuerpo humano para ejecutar plan de cuidados.	10	
			III. Ejecutar procedimientos de enfermería avanzada al cliente.	9	
4º		III. Realizar procedimientos de enfermería en el cliente materno-infantil y quirúrgico.	I. Realizar actividades prácticas de enfermería avanzada en el cliente hospitalizado.	6	500 Horas
			II. Ejecutar procedimientos de enfermería en el cliente quirúrgico.	10	
			III. Ejecutar actividades técnicas de enfermería al cliente materno-infantil.	9	
5º		IV. Realizar actividades de investigación y aplicar técnicas de enfermería al cliente pediátrico y geriátrico.	I. Realizar actividades prácticas de enfermería quirúrgica en el cliente hospitalizado.	6	440 Horas
			II. Ejecutar técnicas de enfermería geriátrica.	5	
			III. Ejecutar técnicas de enfermería en el cliente pediátrico.	6	
			IV. Realizar actividades de investigación en las áreas de la salud.	5	
6º		V. Ejecutar actividades éticas-administrativas y aplicar técnicas de enfermería al cliente psiquiátrico.	I. Realizar actividades prácticas de enfermería en el cliente materno-infantil y pediátrico.	6	400 Horas
			II. Ejecutar técnicas de enfermería psiquiátrica.	8	
			III. Aplicar actividades administrativas, éticas y de legislación en enfermería.	6	

GUIA DE OBSERVACION: TEG-04/M1S2/ED 1-6

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Enfermería General	Uso de soluciones antisépticas, desinfectantes y esterilizantes en: 1. Cliente 2. Instrumental 3. Equipo	
Modulo I: Aplicar procedimientos de enfermería comunitaria y propedéutica en el cliente		
Submódulo: II Ejecutar técnicas básicas de fundamentos de enfermería en el cliente hospitalizado.		
Evidencia por desempeño: Las soluciones antisépticas, desinfectantes y esterilizantes para la prevención de infecciones cruzadas utilizadas.		
Evidencia de actitud asociada: Responsabilidad.		
Instrucciones para el alumno: Utiliza las soluciones antisépticas, desinfectantes y esterilizantes en los campos de acción que asigne el maestro.		

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1. ¿Utilizó las soluciones de acuerdo a su sitio de acción? <ul style="list-style-type: none"> • Piel • Mucosa • Instrumentos médicos 			
2. ¿Utilizó las soluciones en base a su espectro de acción? <ul style="list-style-type: none"> • Gram negativos • Gram positivos • Esporas 			
3. ¿Preparó las soluciones de acuerdo a su instructivo? <ul style="list-style-type: none"> • Antisépticas • Desinfectantes • Esterilizantes 			
4. ¿Verificó el tiempo de acción de acuerdo a la solución empleada?			
5. ¿Aplicó las medidas de seguridad e higiene?			
6. ¿Realizó el procedimiento con responsabilidad?			

Observaciones Generales	
--------------------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

GUIA DE OBSERVACION: TEG-04/M1S2/ED 2-6

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Enfermería General	Empaquetar : 1. Material de curación 2. Ropa quirúrgica 3. Instrumental	
Módulo I: Aplicar procedimientos de enfermería comunitaria y propedéutica en el cliente.		
Submódulo II: Ejecutar técnicas básicas de fundamentos de enfermería en el cliente hospitalizado.		
Evidencia por desempeño: El material y equipo de uso hospitalario basándose en los principios de asepsia y antisepsia empaquetado.		
Evidencia de actitud asociada: Orden y Responsabilidad.		
Instrucciones para el alumno: Realiza el empaquetado de material y equipo de uso hospitalario.		

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1. ¿Lavó el instrumental y equipo médico?			
2. ¿Desinfectó el instrumental y equipo médico?			
3. ¿Clasificó el material y equipo médico en base a sus características?			
4. ¿Dobló ropa quirúrgica con técnica para su empaquetado?			
5. ¿Empaquetó el material, instrumental y ropa hospitalaria para su esterilización?			
6. ¿Manejó equipos de esterilización?			
7. ¿Verificó el almacenamiento y fechas de caducidad del equipo y material para su re-esterilización?			
8. ¿Aplicó las medidas de seguridad e higiene?			
9. ¿Realizó el procedimiento con Orden?			
10. ¿Realizó el procedimiento con responsabilidad?			

Observaciones Generales	
--------------------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

GUIA DE OBSERVACION: TEG-04/M1S2/ED 3-6

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Enfermería General	El proceso enfermero elaborado para el cliente en : 1. Segundo nivel de atención médica 2. Tercer nivel de atención médica	
Modulo I: Aplicar procedimientos de enfermería comunitaria y propedéutica en el cliente.		
Submódulo II: Ejecutar técnicas básicas de fundamentos de enfermería en el cliente hospitalizado.		
Evidencia por desempeño: El proceso enfermero para la atención del cliente hospitalizado elaborado.		
Evidencia de actitud asociada: Orden y Responsabilidad.		
Instrucciones para el alumno: Elabora el proceso enfermero para la atención del cliente hospitalizado.		

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1. ¿Obtuvo la información requerida del cliente?			
2. ¿Identificó y jerarquizó las necesidades del cliente?			
3. ¿Realizó el diagnóstico de enfermería?			
4. ¿Elaboró el plan de cuidados de enfermería?			
5. ¿Ejecutó el plan de cuidados de enfermería?			
6. ¿Evaluó respuesta y evolución del cliente?			
7. ¿Aplicó las medidas de seguridad e higiene?			
8. ¿Realizó el procedimiento con Orden?			
9. ¿Realizó el procedimiento con Responsabilidad?			

Observaciones Generales	
--------------------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

GUIA DE OBSERVACION: TEG-04/M1S2/ED 4-6

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Enfermería General	Tipo de ingreso 1. Cliente de urgencias 2. Cliente programado	
Modulo I: Aplicar procedimientos de enfermería comunitaria y propedéutica en el cliente.		
Submódulo II: Ejecutar técnicas básicas de fundamentos de enfermería en el cliente hospitalizado.		
Evidencia por desempeño: El cliente para su ingreso al ambiente terapéutico preparado.		
Evidencia de actitud asociada: Responsabilidad.		
Instrucciones para el alumno: Prepara al cliente para su ingreso al ambiente terapéutico.		

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1. ¿Ejecutó los tipos de admisión del paciente al ambiente terapéutico? 2. ¿Aplicó las técnicas de evaluación del estado de salud del cliente? 3. ¿Integró el expediente clínico? 4. ¿Realizó la toma de somatometría? 5. ¿Realizó la toma de signos vitales? 6. ¿Utilizó adecuadamente el estuche diagnóstico? 7. ¿Aplicó las medidas de seguridad e higiene? 8. ¿Realizó el procedimiento con Responsabilidad?			

Observaciones Generales	
--------------------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

GUIA DE OBSERVACION: TEG-04/M1S2/ED 5-6

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Enfermería General	Las técnicas de signos vitales en: 1. Cliente en primer nivel de atención médica 2. Cliente en segundo nivel de atención médica 3. Cliente en tercer nivel de atención médica	
Modulo I: Aplicar procedimientos de enfermería comunitaria y propedéutica en el cliente.		
Submódulo II: Ejecutar técnicas básicas de fundamentos de enfermería en el cliente hospitalizado.		
Evidencia por desempeño: Las técnicas de signos vitales en el cliente, ejecutadas.		
Evidencia de actitud asociada: Responsabilidad.		
Instrucciones para el alumno: Ejecutar la toma de signos vitales en el cliente.		

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1. ¿Ejecutó la técnica para la obtención de la frecuencia respiratoria?			
2. ¿Ejecutó la técnica para la obtención de tensión arterial?			
3. ¿Ejecutó la técnica para la obtención de la temperatura corporal?			
4. ¿Ejecutó la técnica para la obtención de la frecuencia cardíaca?			
5. ¿Realizó el registro de los signos vitales en la hoja de enfermería?			
6. ¿Realizó los procedimientos de asepsia y antisepsia del equipo después de su uso?			
7. ¿Aplicó las medidas para estabilizar los signos vitales?			
8. ¿Aplicó las medidas de seguridad e higiene?			
9. ¿Realizó el procedimiento con responsabilidad?			

Observaciones Generales	
--------------------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

GUIA DE OBSERVACION: TEG-04/M1S2/ED 6-6

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Enfermería General	La ministración de medicamentos en: 1. Cliente en primer nivel de atención médica 2. Cliente en segundo nivel de atención médica 3. Cliente en tercer nivel de atención médica	
Módulo I: Aplicar procedimientos de enfermería comunitaria y propedéutica en el cliente.		
Submódulo II: Ejecutar técnicas básicas de fundamentos de enfermería en el cliente hospitalizado.		
Evidencia por desempeño: Las técnicas de ministración de medicamentos al cliente hospitalizado, ejecutadas.		
Evidencia de actitud asociada: Orden y Responsabilidad.		
Instrucciones para el alumno: Realiza la ministración de medicamentos al cliente.		

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1. ¿Clasificó las formas de presentación de los fármacos y conversiones?			
2. ¿Clasificó el equipo y material para la preparación y ministración de medicamentos?			
3. ¿Preparó la dosis de acuerdo a la indicación médica?			
4. ¿Ejecutó las reglas generales en la ministración de medicamentos?			
5. ¿Realizó la preparación de los medicamentos de acuerdo al instructivo?			
6. ¿Aplicó el medicamento de acuerdo a su vía de ministración?			
7. ¿Realizó el registro de la ministración de medicamentos en la hoja de enfermería?			
8. ¿Evaluó los efectos secundarios de los medicamentos ministrados?			
9. ¿Aplicó las medidas de seguridad e higiene?			
10. ¿Realizó el procedimiento con orden?			
11. ¿Realizó el procedimiento con responsabilidad?			

Observaciones Generales	
--------------------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

LISTA DE COTEJO: TEG-04/M1S2/EP 1-1

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Enfermería General	Empaquetar: 1. Material de curación 2. Ropa quirúrgica 3. Instrumental	
Modulo I: Aplicar procedimientos de enfermería comunitaria y propedéutica en el cliente..		
Submódulo II: Ejecutar técnicas básicas de fundamentos de enfermería en el cliente hospitalizado		
Evidencia por producto: El material y equipo de uso hospitalario empaquetado.		
Evidencia de actitud asociada: Orden y Responsabilidad.		
Instrucciones para el alumno: Entrega el material y equipo de uso hospitalario empaquetado.		

CARACTERÍSTICAS	CUMPLE	
	SI	NO
El material y equipo empaquetado contiene: 1. Equipo y material limpio y seco 2. Técnicas de mantenimiento del instrumental 3. Integridad del equipo y material 4. Técnica de empaquetado 5. Envoltura acorde al equipo o material. 6. Cinta testigo con los datos de identificación. <ul style="list-style-type: none"> • Fecha • Hora • Nombre del producto • Responsable del empaquetado 7. Técnica de clasificación de equipo y material para su esterilización El alumno entregó en tiempo y forma el empaquetado del equipo y material. El alumno realizó el empaquetado del equipo y material de acuerdo a los estándares de calidad establecidos.		

Observaciones	
----------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación