

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Técnico en Análisis y Tecnología
de los Alimentos

Módulo I

Procesar alimentos a base de frutas y hortalizas

Submódulo I

Aplicar los métodos de procesamiento a frutas y hortalizas



Reforma Curricular del Bachillerato Tecnológico Instrumentos de Evaluación de la Carrera de Técnico en Análisis y Tecnología de los Alimentos

**Profesores que elaboraron los instrumentos de evaluación de la carrera de
Técnico en Análisis y Tecnología de los Alimentos:**

NOMBRE	ESTADO
Línida Morales Quiterio	Tabasco
Guillermina Galindo Figueroa	Nayarit
José Andrés Colomo Laparra	Chiapas
Martín Mauricio Sosa Pardo	Tlaxcala
Alberto Olivares Ramírez	Chihuahua
Mario Dena Silva	Nuevo León
Adriana Reyes Castro	Puebla

Coordinadores de Diseño:

NOMBRE	ESTADO
Ismael Enrique Lee Cong	Quintana Roo
Antonio Ix Chuc	Campeche

Coordinador del Componente de Formación Profesional:

NOMBRE
Espiridión Licea Pérez

Directorio

Dr. Reyes S. Tamez Guerra
Secretario de Educación Pública

Dra. Yoloxóchitl Bustamante Diez
Subsecretaria de Educación Media Superior

Ing. Lorenzo Vela Peña
Director General de Educación Tecnológica Industrial

Mtro. Roberto Lagarda Lagarda
Coordinador Nacional de Organismos Descentralizados Estatales de CECyTEs

Lic. Elena Karakowsky Kleyman
Responsable de Desarrollo Académico de los CECyTEs

Mensaje para los Maestros

En el nuevo marco de la reforma curricular, los alumnos que son capacitados con los programas de formación por competencias del componente profesional, deben evidenciar las habilidades y destrezas, los conocimientos y actitudes desarrolladas; por lo que es fundamental que el docente conozca y aplique instrumentos de evaluación que cumplan con los criterios de transparencia y objetividad, validez y confiabilidad.

La evaluación de competencias profesionales, esta referida a los criterios que miden el rendimiento individual del alumno, con respecto a competencias incluidas en los programas de estudio y que son reconocidas en el ámbito laboral.

La comprobación de las competencias profesionales desarrolladas por el alumno, se realiza a través de la ejecución individual de las habilidades y destrezas (desempeño), los conocimientos y actitudes, que están contenidas en las actividades de evaluación diseñadas por el docente.

Con base en los instrumentos, el docente elaborará el plan de evaluación que debe incluir información de las actividades, materiales, escenarios, equipo, fechas de ejecución.

El docente registra en los instrumentos, el cumplimiento o incumplimiento de los criterios de desempeño, características de los productos y reactivos. El docente podrá conservar las “evidencias por producto” que considere relevantes para integrar el “portafolios de evidencia” del alumno.

Cuando todos los instrumentos de evaluación han sido aplicados, el docente integra con el alumno el “portafolios de evidencias”.

El “portafolios de evidencias” deberá contener los instrumentos aplicados durante las “actividades de evaluación”, así como las “evidencias por producto” que el docente considere pertinentes para la emisión del juicio de competencia.

Para emitir el juicio de “competente” el alumno deberá cumplir con el 100% de las evidencias (por desempeño, por producto, de conocimiento y de actitudes) listadas en el apartado “evaluación de competencias” del programa de estudios del submódulo. Si el alumno no cumple con el 100% de las evidencias el docente emitirá el resultado de “aún no competente”.

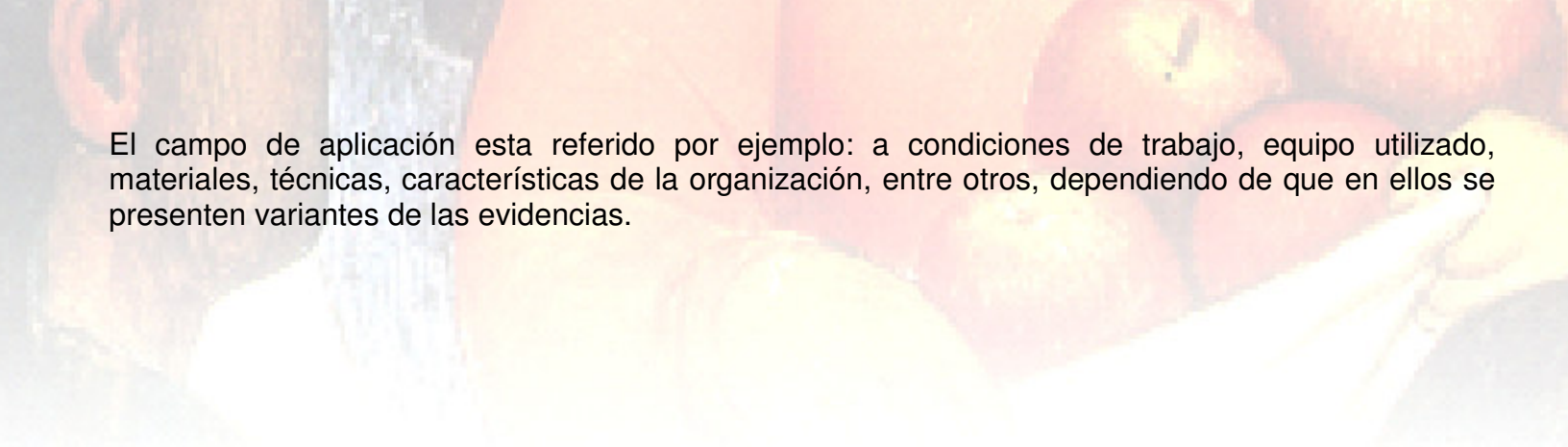
Los instrumentos de evaluación pueden utilizarse también para que el alumno realice auto evaluaciones durante la formación de las competencias profesionales, a fin de que conozca sus carencias y fortalezas.

La lista de cotejo es un instrumento que permite verificar que los productos terminados cumplen con las características y estándares en el sector laboral.

Guía de observación es un instrumento que verifica que el desempeño y actitudes relacionada a la ejecución de una actividad.

Instrumentos para medir conocimiento. Miden el grado de dominio en el ámbito cognitivo.

El campo de aplicación define las circunstancias y contextos diferenciados, en donde el candidato debe demostrar el desempeño que conduce a lograr el resultado expresado en la evidencia.



El campo de aplicación está referido por ejemplo: a condiciones de trabajo, equipo utilizado, materiales, técnicas, características de la organización, entre otros, dependiendo de que en ellos se presenten variantes de las evidencias.

Contenido

1. Estructura de la Carrera

- Módulos y submódulos por semestre

2. Instrumentos de Evaluación

- Guías de Observación
- Listas de Cotejo

Módulos y Submódulos de la Carrera de Técnico en Análisis y Tecnología de los Alimentos

	Módulos	Submódulos	Duración	
			Horas Semana	Total
Semestre	2° I.-Procesar alimentos a base de frutas y hortalizas.	I.-Aplicar los métodos de procesamiento a frutas y hortalizas.	7	272 Horas
		II.-Efectuar análisis fisicoquímicos a frutas, hortalizas y sus derivados.	5	
		III.-Efectuar análisis microbiológicos a derivados de frutas y hortalizas.	5	
	3° II.-Procesar alimentos a base de leche.	I.-Aplicar los métodos de procesamiento a lácteos.	7	272 Horas
		II.-Efectuar análisis físico-químicos a leche y productos lácteos.	5	
		III.-Efectuar análisis microbiológicos a leche y productos lácteos.	5	
	4° III.-Procesar alimentos a base de carnes.	I.-Aplicar los métodos de procesamiento a carnes.	7	272 Horas
		II.-Efectuar análisis fisicoquímicos a carne y productos cárnicos.	5	
		III.-Efectuar análisis microbiológicos a carne y productos cárnicos.	5	
	5° IV.-Procesar alimentos derivados de aves, pescados y mariscos.	I.-Aplicar los métodos de procesamiento a aves, huevo, pescados y mariscos.	6	192 Horas
		II.-Efectuar el análisis de calidad a aves, huevo, pescados, mariscos y sus derivados.	6	
	6° V.-Procesar alimentos a base de cereales.	I.-Aplicar los métodos de procesamiento a cereales.	6	192 Horas
		II.-Efectuar el análisis de calidad a cereales y sus derivados.	6	

GUÍA DE OBSERVACIÓN: TAT-04/M1S1/ED1-2

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Análisis y Tecnología de los Alimentos	Diversas frutas: 1. Mermeladas 2. Jaleas 3. Ates 4. Purés 5. Néctares 6. Jugos 7. Almíbares 8. Cristalizados 9. Deshidratados	
Módulo I: Procesar alimentos a base de frutas y hortalizas		
Submódulo I: Aplicar los métodos de procesamiento a frutas y hortalizas		
Evidencia por desempeño: Las frutas procesadas		
Evidencia de actitud asociada: Orden, limpieza, responsabilidad		
Instrucciones para el alumno: Procesa las frutas indicadas por el docente		

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1. ¿Portó los implementos de seguridad e higiene? <ul style="list-style-type: none"> • Bata • Cubre boca • Cubre pelo • Guantes • Botas 			
2. ¿Cumplió con los requisitos de higiene personal necesarios? (limpieza)			
3. ¿Preparó el equipo de acuerdo al proceso que realizó? (orden)			
4. ¿Verificó los servicios auxiliares de energía, agua y gas antes de realizar el proceso? (orden)			
5. ¿Seleccionó las frutas en base a sus características organolépticas?			
6. ¿Lavó las frutas destinadas a los procesos? (limpieza)			
7. ¿Realizó el proceso de elaboración en orden respetando prioridades y secuencias en los procedimientos según el método? (orden)			
8. ¿Seleccionó el envase de acuerdo a las características del producto? (orden)			
9. ¿Seleccionó el tipo de cierre de acuerdo a las características del producto a envasar? (orden)			
10. ¿Realizó el cierre del envase? (orden)			
11. ¿Esterilizó el producto envasado?			
12. ¿Etiquetó el producto de acuerdo con los estándares de calidad requeridos? (responsabilidad)			
13. ¿Limpió el área de trabajo, los utensilios y equipo utilizados con pulcritud antes, durante y después del procedimiento? (limpieza)			
14. ¿Presentó el producto terminado puntualmente? (responsabilidad)			



Observaciones Generales	
------------------------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

GUÍA DE OBSERVACIÓN: TAT-04/M1S1/ED2-2

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Análisis y Tecnología de los Alimentos	Diversas hortalizas: 1. Escaldado 2. Salmuera 3. Escabeche 4. Congeladas	
Módulo I: Procesar alimentos a base de frutas y hortalizas		
Submódulo I: Aplicar los métodos de procesamiento a frutas y hortalizas		
Evidencia por desempeño: Las hortalizas procesadas		
Evidencia de actitud asociada: Orden, limpieza, responsabilidad		
Instrucciones para el alumno: Procesa las hortalizas indicadas por el docente		

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1. ¿Portó los implementos de seguridad e higiene <ul style="list-style-type: none"> • Bata • Cubre boca • Cubre pelo • Guantes • Botas 			
2. ¿Cumplió con los requisitos de higiene personal necesarios? (limpieza)			
3. ¿Preparó el equipo de acuerdo al proceso que realizó? (orden)			
4. ¿Verificó los servicios auxiliares de energía, agua y gas antes de realizar el proceso? (orden)			
5. ¿Seleccionó las hortalizas en base a sus características organolépticas?			
6. ¿Lavó las hortalizas destinadas a los procesos? (limpieza)			
7. ¿Realizó el proceso de elaboración en orden respetando prioridades y secuencias en los procedimientos según el método? (orden)			
8. ¿Seleccionó el envase de acuerdo a las características del producto? (orden)			
9. ¿Seleccionó el tipo de cierre de acuerdo a las características del producto a envasar? (orden)			
10. ¿Realizó el cierre del envase? (orden)			
11. ¿Esterilizó el producto envasado?			
12. ¿Etiquetó el producto de acuerdo con los estándares de calidad requeridos? (responsabilidad)			
13. ¿Limpió el área de trabajo, los utensilios y equipo utilizados con pulcritud antes, durante y después del procedimiento? (limpieza)			
14. ¿Presentó el producto terminado puntualmente? (responsabilidad)			

Observaciones Generales	
------------------------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

LISTA DE COTEJO: TAT-04/M1S1/EP1-2

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Análisis y Tecnología de los Alimentos	Diversas frutas: 1. Mermeladas 2. Jaleas 3. Ates 4. Purés 5. Néctares 6. Jugos 7. Almíbares 8. Cristalizados 9. Deshidratados	
Módulo I: Procesar alimentos a base de frutas y hortalizas		
Submódulo I: Aplicar los métodos de procesamiento a frutas y hortalizas		
Evidencia por producto: Las frutas procesadas		
Evidencia de actitud asociada: Orden, limpieza, responsabilidad.		
Instrucciones para el alumno: Procesa las frutas y elabora el reporte		

CARACTERÍSTICAS	CUMPLE	
	SI	NO
El reporte de producto terminado contiene: <ol style="list-style-type: none"> 1. Datos del alumno 2. Nombre del producto procesado 3. Fecha de elaboración 4. Material y equipo utilizados 5. Descripción del proceso de elaboración 6. Descripción de las pruebas degustativas al producto terminado: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Olor ▪ Color ▪ Sabor ▪ Textura 7. Resultados y conclusiones de las pruebas de degustación 8. Presentación del producto terminado: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tipo del envase ▪ Tamaño del envase ▪ Etiquetado: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nombre del producto ▪ Peso de la masa ▪ Ingredientes ▪ Tabla de valor nutrimental ▪ Fecha de caducidad 		

CARACTERÍSTICAS	CUMPLE	
	SI	NO
9. Resultados y conclusiones de la presentación del producto terminado 10. Fecha de entrega del reporte 11. Firma del alumno 11. El reporte de proceso presentado en forma clara y comprensible (orden) 12. El reporte del proceso limpio (limpieza) 13. El reporte de proceso entregado puntualmente (responsabilidad)		

Observaciones	
----------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación

LISTA DE COTEJO: TAT-04/M1S1/EP2-2

Nombre del alumno(a):	Campos de Aplicación	
Carrera: Técnico en Análisis y Tecnología de los Alimentos	Diversas hortalizas: 1. Escaldado 2. Salmuera 3. Escabeche 4. Congeladas	
Módulo I: Procesar alimentos a base de frutas y hortalizas		
Submódulo I: Aplicar los métodos de procesamiento a frutas y hortalizas		
Evidencia por producto: Las hortalizas procesadas		
Evidencia de actitud asociada: Orden, limpieza, responsabilidad.		
Instrucciones para el alumno: : Procesa las hortalizas y elabora el reporte		

CARACTERÍSTICAS	CUMPLE	
	SI	NO
El reporte de producto terminado contiene: <ol style="list-style-type: none"> 1. Datos del alumno 2. Nombre del producto procesado 3. Fecha de elaboración 4. Material y equipo utilizados 5. Descripción del proceso de elaboración 6. Descripción de las pruebas degustativas al producto terminado: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Olor ▪ Color ▪ Sabor ▪ Textura 7. Resultados y conclusiones de las pruebas de degustación 8. Presentación del producto terminado: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tipo del envase ▪ Tamaño del envase ▪ Etiquetado: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nombre del producto ▪ Peso de la masa ▪ Ingredientes ▪ Tabla de valor nutrimental ▪ Fecha de caducidad 		

CARACTERÍSTICAS	CUMPLE	
	SI	NO
9. Resultados y conclusiones de la presentación del producto terminado		
10. Fecha de entrega del reporte		
11. Firma del alumno		
12. El reporte de proceso presentado en forma clara y comprensible (orden)		
13. El reporte del proceso limpio (limpieza)		
14. El reporte de proceso entregado puntualmente (responsabilidad)		

Observaciones	
----------------------	--

Evaluó (Nombre y firma)	Lugar y fecha de aplicación